



71, av. Édouard-Vaillant - 92774 BOULOGNE CEDEX  
Tél. : 01 55 20 58 32 – Fax : 01 55 20 58 34  
Courriel : [sfp@psycho.univ-paris5.fr](mailto:sfp@psycho.univ-paris5.fr)  
Site de la SFP : [www.sfpsy.org](http://www.sfpsy.org)

# CONGRES DE LA SFP TOULOUSE 2009 :

## « Psychologie et enjeux de société »

**17-19 juin 2009**

**Université Toulouse 2 – Le Mirail**

**Lieu du congrès : IUFM, 181 avenue de Muret**

# PROGRAMME

Le congrès est organisé avec l'aide des composantes de l'Université Toulouse 2 - Le Mirail suivantes :

UFR de Psychologie et ses Départements  
Département de Sciences de l'Éducation  
Institut Universitaire de Formation des Maîtres  
Conseil Scientifique & Centre de Promotion de la Recherche Scientifique  
Laboratoires de recherche CLLE-LTC, OCTOGONE & PDPS  
Service de la Formation Continue  
CUPPA – Centre Universitaire de Perfectionnement en Psychologie Appliquée

## Mercredi 17 juin

8h15 : Accueil des participants

9h00-9h30 : Ouverture du congrès

Marie-Christine JAILLET, Vice-Présidente du Conseil Scientifique  
Université Toulouse 2 – Le Mirail  
Gérard GINGOUAIN, Président de la Société Française de Psychologie  
Jacques PY, Président du Comité d'Organisation de Toulouse 2009

9h30-10h30 : Conférence plénière **Amphi Montaigne avec retransmission amphi Dolto**

**Conférence d'ouverture : Hubert VAN GISEGHEM (Université de Montréal, Québec, Canada) : *L'expertise psychologique en justice : à la recherche de la vérité psychologique ou de la vérité juridique?***

Modérateur : Jacques PY

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h15 : Session 1

**Amphi Montaigne**

**Symposium Bernadette ROGE (U. Toulouse 2) & Carole TARDIF (U. Aix-Marseille 1) :**

***Autisme et autres troubles du développement***

Nadège FOUON, Sophie BADUEL, Quentin GUILLON, Bernadette ROGE (U. Toulouse 2). Les outils de dépistage de l'autisme en population tout venant

Carole TARDIF (U. Aix-Marseille 1), Autisme : le ralentissement des informations sensorielles dynamiques améliore les interactions sociales

Anne GAIFFAS, Manuel BOUVARD, (Pôle Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Centre Hospitalier Charles Perrens, Bordeaux), Jacqueline NADEL (Université Pierre & Marie Curie, Pitié-Salpêtrière) Apprentissage par observation chez des enfants atteints d'autisme

Carine MANTOULAN, Bernadette ROGE (U. Toulouse 2): Stimulation individualisée chez de jeunes enfants avec autisme: Protocoles à cas unique ciblés sur le jeu

Stéphanie FECTEAU (Université du Sherbrooke, Québec, Canada), Marie MAURER (Université de Sherbrooke, Québec, Canada), Marcel TRUDEL (Université de Sherbrooke, Québec, Canada), Noël CHAMPAGNE (Fondation Mira, Québec, Canada). Le stress induit par l'intégration d'un chien d'accompagnement dans la famille d'un enfant autiste

**Amphi Dolto**

**Symposium Marie-Jean SAURET & Pascale MACARY-GARIPUY (U. Toulouse 2) :**

***Sujet et lien social***

Alain ABELHAUSER (U. Rennes 2). Ce monde était mort, et ne le savait pas

Sidi ASKOFARE (U. Toulouse 2). Le concept de "lien social" : enjeu et chance pour la psychologie

Bérénice VANNESSON (U. Toulouse 2). Un insu intenable : l'effraction de la modernité dans le lien social en Chine

Alexandra AZEVEDO DA SILVA (U. Aix-Marseille 1). Les processus de subjectivation chez l'immigrant

**Salle Itard 2**

**Session *Psychologie Sociale des Organisations* (Modérateur : Brigitte ALMUDEVER)**

Sabrina LABBE (U. Toulouse 2) : L'immersion comme procédure préparatoire aux entretiens

Didier MOTTAY (U. Toulouse 3) : Mesurer les caractéristiques du travail : validation d'une version courte du (Job Diagnostic Survey) »

Nicolas MICHAËLIS, Brigitte ALMUDEVER (U. Toulouse 2), Marie-Pierre AESCHLIMANN (CHU Purpan, Toulouse), Violette HAJJAR (U. Toulouse 2), Jean-Marc SOULAT (CHU Purpan, Toulouse) : Conduites d'appropriation individuelle et collective d'un soutien social formel : l'exemple d'un dispositif d'aide aux personnes en situation de souffrance au travail

Annie CARTON (Atelier Sherpas) : Les limites du répertoire de coping : un élément de réflexion pour comprendre les effets du stress professionnel sur le bien-être

Narcisse Essetchi ACHI & Raymond DUPUY (U. Toulouse 2) : Sens du travail et dimensions socioculturelles dans les conduites professionnelles des cadres ivoiriens.

Martine ROQUES, Stéphane JOUFFRE, Catherine ESNARD (U. Poitiers) & Stéphanie BORDEL (Laboratoire Régional des Ponts et Chaussées de Saint-Brieuc). Validation d'Acquis de l'Expérience (VAE) et attribution causale

### Salle Itard 1

#### Symposium Christophe BOUJON (U. Angers) & Céline LEMERCIER (U. Toulouse 2) :

##### *Attention et conduite automobile*

- Laurence PAIRE-FICOUT, Catherine GABAUDE (LESCOT- INRETS), Sylviane LAFONT (U. Lyon 1), Nathalie BEDOIN (U. Lyon 2), Ken KNOBLAUCH (INSERM), Marie-Pierre BRUYAS, François VITAL-DURAND (LESCOT-INRETS). Rôle de l'expérience sur la prise de décision en intersection chez le conducteur âgé
- Christelle PECHER (U. Toulouse 2), Christophe QUAIREAU (U. Rennes 2), Céline LEMERCIER et Jean-Marie CELLIER (U. Toulouse 2). Impact de l'inattention sur les fonctions attentionnelles au volant
- Marie-Laure BOCCA (U. Caen), F. BERTRAN (INRETS-MA), C. COUQUE, T. DESFEMMES (CHU Caen) S MARIE (U. Caen), C. BERTHELON, A. COQUEREL, V. LELONG-BOULOUARD (U. Caen), M. MOESSINGER (LAB Renault-PSA, France), P. DENISE. Dégradation de la performance de conduite simulée dans deux situations (autoroutière et urbaine avec scénarios d'accidents) après la prise d'hypnotique chez des sujets âgés
- Thierry BELLET, Béatrice BAILLY (INRETS), Amal ABELGHANEM, Emmanuelle BOLOIX, Claude BASTIEN, Mireille BASTIEN-TONIAZZO (U. Aix-Marseille 1), Colette FABRIGOULE (U. Bordeaux 2), Mary BAZIRE, Sébastien POITRENAUD & Charles TIJUS (U. Paris 8). Attention, sélection de l'information pertinente, et conscience de la situation : 1- Icare, Dispositif, Méthode et Résultats
- Claude BASTIEN, Mireille BASTIEN-TONIAZZO, Emmanuelle BOLOIX & Amal ABELGHANEM (U. Aix-Marseille 1). Attention, sélection de l'information pertinente, et conscience de la situation : 2 - Etude du rôle du but de l'activité dans le traitement des scènes visuelles complexes en situation «naturelle»
- Mary BAZIRE, Sébastien POITRENAUD & Charles TIJUS (U. Paris 8). Attention, sélection de l'information pertinente, et conscience de la situation : 3 – Etude de la complexité des scènes visuelles, modélisation des données

### Salle 140

#### Symposium Christine MIAS & Michel BATAILLE (U. Toulouse 2) :

##### *La psychologie sociale en Sciences de l'Education (1<sup>ère</sup> partie)*

- Michel BATAILLE (U. Toulouse 2). Fragments d'autobiographie professionnelle, assortis de quelques considérations sur les rapports entre la psychologie sociale et les sciences de l'éducation
- Michel LAC & Pierre RATINAUD (U. Toulouse 2). Multiréférentialité et multidimensionnalité : comparaison de l'approche plurielle à partir des travaux J. Ardoino et W. Doise
- Pascal PANSU (U. Grenoble 2). Pour une analyse psychosociale des phénomènes éducatifs : Le rapport entre une discipline (la psychologie sociale) et un champ d'étude scientifique (les sciences de l'éducation).
- Christine MIAS (U. Toulouse 2). Réflexion sur un itinéraire de recherche en Sciences de l'éducation. Positionnement scientifique et références psychosociales

### Salle E141

#### Symposium Patrick MOLLARET (U. Reims) : *Perception de la valeur des personnes*

- Laurent CAMBON (U. Nice-Sophia-Antipolis). Le Bien et le Mal : une investigation implicite des composantes émotionnelles et cognitives du jugement évaluatif
- Astrid MIGNON & Eve LEGRAND (U. Lille 3). A quel(s) mode(s) de connaissance sont reliés la désirabilité sociale et l'utilité sociale des traits de personnalité?
- Eva LOUVET & Odile ROHMER (U. Strasbourg 3). Une personne peu compétente est-elle socialement peu utile ? Le modèle de la bi-dimensionnalité de la valeur appliqué au handicap
- Frédéric SCHIFFLER (U. Nancy 2). La connaissance des objets est-elle analogue à la connaissance des personnes ?
- Samantha PERRIN, Alain SOMAT & Benoît TESTE (U. Rennes 2). Valeur sociale et perception des dimensions causales
- Régis LEFEUVRE & Patrick MOLLARET (U. Reims). L'utilité sociale et la désirabilité sociale des questionnaires de personnalité : le cas du NEO PI-R

### Salle E139

#### Session *Sites web & informatique* (Modérateur : Aline CHEVALIER)

- Emilie VAYRE, Raymond DUPUY & Sandrine CROITY (U. Toulouse 2) : Gestion spatio-temporelle des activités de formation en situation de e-learning : rôle modulateur du soutien social perçu
- Nicolas FOUQUEREAU & Aline CHEVALIER (U. Paris 10) : Cahier des charges et analyse de l'existant : quelle influence mutuelle sur la conception de site web ?
- Nicole MOUISSET-LACAN, Claire SAFONT-MOTTAY & Emeline BARDOU (U. Toulouse 2) : Les pratiques des adolescents en matière d'internet et la mobilisation scolaire
- Stéphanie NETTO (U. Toulouse 2) : Points de vue sur l'informatique et le métier d'enseignant par l'analyse des représentations sociales et professionnelles pour des enseignants d'école élémentaire en France

12h15- 13h45 : Pause déjeuner

13h45-15h15

**Amphi Montaigne**

Table ronde **Milgram à la télévision** coordonnée par Jacques PY,  
Vice-Président de la SFP en charge de l'éthique et de la déontologie

Avec la participation de : Christophe NICK, réalisateur de films documentaires  
Dominique OBERLE (U. Paris 10)  
Pascal MARCHAND (U. Toulouse 3)

**Amphi Dolto**

Table ronde **La certification et la qualification professionnelle en France et en Europe :  
une mise en place du titre européen de psychologue**  
animée par Alain BLANCHET (U. Paris 8) & Alain SOMAT (U. Rennes 2)

**Salle Polyvalente**

**Communications affichées (session A)**

**Psychologies clinique, de la santé, inter-culturelle, développementale**

- A1. Andréa ADAM (U. Montpellier 3). Influence de l'évaluation scolaire sur la motivation au travail des élèves et son évolution durant le second cycle d'enseignement général en Roumanie.
- A2. Charlotte ANNES, Christiane SOUM, Pierre LARGY & Cécilia GURNARSSON (U. Toulouse 2). Approche développementale de l'influence de la morphologie flexionnelle du genre sur la production écrite de la liaison.
- A3. Emeline BARDOU, Nathalie OUBRAYRIE-ROUSSEL (U. Toulouse 2). La mobilisation scolaire à l'adolescence : une analyse qualitative basée sur le discours de collégiens.
- A4. Audrey BARTHELEMY & Valérie TARTAS (U. Toulouse 2). Faut-il savoir détourner les objets pour tromper autrui ? Etude développementale chez des enfants de 3, 5 et 7 ans.
- A5. Jessica BEKAERT, Georges MASCLLET & Rosa CARON-AFFRONTI (U. Lille 3) : Comment s'en sortent les adolescentes témoins de violence conjugale ? Analyse des facteurs de protection.
- A6. Audrey BERNARD (U. Toulouse 2). Rapports au savoir et processus de socialisation chez les enfants non scolarisés.
- A7. Romain BOISSONADE, Valérie TARTAS & Michèle GUIDETTI (U. Toulouse 2). Individus, dyades et contexte instrumental : une approche triadique pour favoriser l'apprentissage d'une notion de physique entre pairs
- A8. Géraldine BOUCHET, Sylvie DUTHU, Teresa Blicharski & Sylvie BOURDET-LOUBERE (U. Toulouse 2). Les troubles de la parentalité : la transmission transgénérationnelle de l'insécurité d'attachement chez les familles d'enfants âgés entre 24 et 36 mois.
- A9. Virginie BUTTIN (U. Toulouse 2), Marie CHARAVEL (U. Grenoble 2) & Frank CHAUVIN (Institut de Cancérologie de la Loire) : Les conséquences psychologiques d'une découverte de cancer du sein par dépistage sur les représentations de maladie et le vécu corporel.
- A10. Julie CAMUS BATAILLE (U. Toulouse 2). Comparaison de l'impact de deux modes d'insulinothérapie sur la qualité de vie et la satisfaction du traitement chez l'adulte diabétique de type 1 : Pompe à insuline externe et multi-injections avec analogue ultralente.
- A11. Elodie CHARBONNIER, Jean-Louis PEDINIELLI & Georges ROUAN (U. Aix-Marseille 1) : Etude de l'impact des attitudes parentales à l'égard de l'homosexualité de leurs enfants : un domaine psychopathologique entre processus identitaire et processus déficitaire
- A12. Delphine CONIASSE BRIOUDE & Valérie IGIER (U. Toulouse 2). Acceptation et refus de participer à une étude destinée à prévenir la maladie d'Alzheimer : étude des différences interpersonnelles.
- A13. Anne DENIS & Stacey CALLAHAN (U. Toulouse 2). Psychopathologie périnatale: l'influence des croyances maternelles
- A14. Tatiana DOROFTE & Lionel DOROFTE (U. Technique de Iasi, Roumanie) : Le cube des psychothérapies : outil méthodologique de classification et de prédiction
- A15. Caroline DUSSABY & Aurélie UNTAS (U. Bordeaux 2) : Représentation de la maladie, stress perçu et qualité de vie chez un groupe de patients diabétiques.
- A16. Soren FRAPPART & Valérie FREDE (U. Toulouse 2). Développement conceptuel du phénomène de gravité : quel cadre théorique ?
- A17. Sophie GATEAN & Agnès BONNET (U. Aix-Marseille 1) : l'addiction aux jeux vidéo et le rôle de l'avatar
- A18. Deborah GUIBAUD-DRESSAIRE, Estelle GUERDOUX, Sophie MARI & Denis BROUILLET (U. Montpellier 3) : L'alexithymie dans l'âge et son influence sur les processus d'inhibition.
- A19. Julie HOSKENS (U. Toulouse 2). Aspects développementaux de la production et de la compréhension de l'humour.
- A20. Caroline MOISAN & George TARABULSY (U. Laval). Les types de désorganisation de l'attachement et leurs distinctions en termes d'antécédents contextuels et relationnels.
- A21. Nicolas MORALES (U. Lyon 2). Souffrances identitaires et alcoolisme chez les personnes migrantes.
- A22. Alexandra OLIVERO-ALVAREZ (U. Nice) : Les nouveaux symptômes dans la clinique féminine : articulation théorico-clinique entre féminité et postmodernité
- A23. Laëtitia PARNOT & Catherine BLATIER (U. Grenoble). Etude du vécu corporel et du désir sur une population tout-venante : comparaison interculturelle franco-japonaise.

- A24. Untas Aurélie POUÉYTS KETI, (U. Bordeaux 2), Maider AGUIRRE-ZABAL & Eric LE GUEN (Clinique Delay Bayonne, service de Néphrologie) : Stratégies de coping et dialyse : une étude qualitative.
- A25. QRIBI (U. Toulouse 2). Identité et personnalisation. Le cas d'une jeune femme issue de l'immigration maghrébine.
- A26. Vanessa ROMA, Jean-Luc SUDRES, Arnaud RYKNER (U. Toulouse 2) & Françoise GALINON (Clinique Casteviel, Castelmourou) : Les troubles des conduites alimentaires et la pratique théâtrale à visée thérapeutique.
- A27. Myriam SUAREZ & Michèle GUIDETTI (U. Toulouse 2). Identification et attribution émotionnelle chez l'enfant typique et avec autisme.
- A28. Elise VATINE (U. Clermont-Ferrand), Sylvain LEVALLOIS (hôpital Gabriel Montpied, Clermont-Ferrand), Patrick CHAMBRES & Catherine AUXIETTE (U. Clermont-Ferrand) : La prise d'information sociale implicite dans le syndrome d'Asperger : élaboration et évaluation d'un programme de prise en charge

## 15h15-16h45 : Session 2

### Amphi Montaigne

#### Symposium Valérie IGIER (U. Toulouse 2) & Martial VAN DER LINDEN (U. Genève, Suisse) : **Prévention et prise en charge psychologique de la maladie d'Alzheimer**

- Martial VAN DER LINDEN (U. Genève, Suisse). Approche critique du modèle biomédical de la maladie d'Alzheimer: Implications pour la prévention et la prise en charge psychologiques
- Valérie IGIER (U. Toulouse 2) et Sandrine ANDRIEU (Inserm, Faculté de Médecine, Toulouse). Représentation et pratiques de prévention en population âgée : approche Bio-Psycho-Sociale
- Hind BOUMLAK, Natacha DE VIGNERAL, Dorin FETEANU (CASA DELTA 7). Inventaire de Stimulation de l'Autonomie et des fonctions COGNitives (ISACOG) adapté aux structures d'accueil de jour Alzheimer
- Monique GOMAR (Professeur agrégé de philosophie, membre du comité d'Ethique Hospitalier du CHU de Toulouse). Réflexion éthique sur le problème de la représentation de la personne et de l'identité dans la maladie d'Alzheimer

### Amphi Dolto

#### Symposium invité INSTITUT PIERRE JANET (coordonné par Isabelle SAILLOT) : **Histoire de la psychologie française autour des années de la fondation de la SFP**

- Bernard ANDRIEU (U. Nancy 2). Binet / Janet de la suggestion à la cognition ?
- Alain BLANCHET (U. Paris 8). Fondation de la Société Française de Psychologie : un projet scientifique dans un contexte culturel d'hypostase du psychisme
- Serge NICOLAS (U. Paris 5). L'évolution de la psychologie française au cours du XIX<sup>ème</sup> siècle
- Isabelle SAILLOT (Institut Pierre Janet). Bref aperçu du voyage de la « dissociation » de Janet... de la ville du Havre au DSM-IV

### Salle Itard 2

#### Session **Psychothérapies** (Modérateur : Corinne DATCHI-PHILLIPS)

- Anne-Marie PEREZ & Jean-Luc SUDRES (U. Toulouse 2) : Le dessin de l'enfant hospitalisé, le récit de son corps interne et l'expression de ses émotions
- Corinne DATCHI-PHILLIPS (Indiana University, USA): Functional family therapy: une thérapie familiale au service des mineurs et de la justice
- Judith MOLLARD (Union France Alzheimer) : La compétence des aidants familiaux accompagnant une personne démente
- Jessie ANSORGE & Jean-Luc SUDRES (U. Toulouse 2) : Le poney comme médiateur thérapeutique auprès d'enfants atteints de troubles envahissants du développement : évaluation et perspectives
- Sophie GAËTAN, Amandine ROCA & Agnès BONNET (U. Aix-Marseille 1) : Le sport et la réhabilitation corporelle du schizophrène

### Salle Itard 1

#### Symposium Véronique ROUYER (U. Toulouse 2), Sandrine CROITY (Centre Universitaire d'Albi) & Yves PRETEUR (U. Toulouse 2) : **Socialisation de genre au sein de la famille, à l'école, au travail**

- Christine FONTANINI (U. Montpellier 3). La socialisation des filles vers le monde des animaux
- Yoan MIEYAA, Véronique ROUYER & Alexis LE BLANC (U. Toulouse 2). Socialisation de genre au sein de la famille et à l'école : le point de vue du jeune enfant
- Valérie CAPDEVIELLE-MOUGNIBAS & Yves PRETEUR (U. Toulouse 2). Itinéraires différenciés des filles et garçons dans la formation professionnelle initiale de niveau V : effets des contextes organisationnels et du genre
- Philippe CHARRIER (U. Lyon). Se construire au masculin dans un milieu professionnel féminin : l'exemple des hommes sages-femmes
- Véronique CAYADO (U. Toulouse 2), Manuel SANCHEZ DE MIGUEL (Universidad del País Vasco, Espagne), Brigitte ALMUDEVER (U. Toulouse 2), Juan José ARROSPIDE (Universidad del País Vasco, Espagne) & Sandrine CROITY (Centre Universitaire d'Albi). L'insertion des femmes dans un métier dit masculin : une approche comparative France/Espagne sur l'exemple des conductrices de bus

### Salle E140

#### Symposium Christine MIAS & Michel BATAILLE (U. Toulouse 2) : ***La psychologie sociale en Sciences de l'Education (2<sup>ème</sup> partie)***

- Sophie RICHARDOT (U. Amiens). L'apport de la théorie des représentations sociales à l'étude du processus d'appropriation des savoirs enseignés
- Marie-Christine TOCZEK (U. Clermont-Ferrand 2). Les effets des mauvaises réputations en situation d'évaluation
- Alain BAUDRIT (U. Bordeaux 2). Entre la psychologie sociale et les sciences de l'éducation : un chercheur en quête de son « qui suis-je ? »
- M.-P. TRINQUIER, P. BOUYSSIERES (U. Toulouse 2). Sciences de l'Education et Psychologie Sociale au service de l'école et de la formation des adultes

### Salle E141

#### Symposium Patricia ROSSI-NEVES (U. Toulouse 2), Lise GREMION (Haute Ecole Pédagogique, Bège, Suisse) & Nathalie ROSSI-GENSANE (U. Toulouse 2) : ***L'orientation de l'école à l'université : une simple question de compétences?***

- Nathalie ROSSI-GENSANE & Patricia ROSSI-NEVES (U. Toulouse 2). S'orienter vers la voie professionnelle : les effets du genre et des formes de rapport au savoir sur les performances verbales et non-verbales des apprentis et lycéens professionnels
- Fabienne ROUSSET & Patricia ROSSI-NEVES (U. Toulouse 2). Les raisons du choix d'orientation à l'entrée en IUT ou à l'université : effets de la filière et du rapport au savoir
- Martine ROQUES, Stéphane JOUFFRE, Catherine ESNARD (U. Poitiers) & Stéphanie BORDEL (Laboratoire Régional des Ponts et Chaussées de Saint-Brieuc). L'orientation à l'Université : proximité et différence entre les disciplines.
- Lise GREMION (Haute Ecole Pédagogique, Bège, Suisse). Sur l'envers des pratiques d'intégration : comprendre le processus qui conduit des élèves de classes enfantines et primaires dans des filières de relégation indépendamment de leurs compétences
- Jean-Luc BERNABE (CMPP, Montpellier). De la faute d'orthographe à la dysorthographe : gestion des affects dans l'orientation scolaire

### Salle E139

#### ***Session Mémoire et contextes (Modérateur : Charles TIJUS)***

- Laetitia BRUCKERT (U. Paris 10), Ian CHAREST & Pascal BELIN (University of Glasgow, Royaume-Uni) : Morphing vocal et attractivité vocale : les voix moyennées sont-elles plus attractives ?
- Aline FREY (U. Paris 8) : Les Unités Sémiotiques Temporelles comme unités porteuses de sens en musique : une validation électrophysiologique
- May BRETONNET & Denis BROUILLET (U. Montpellier 3) : Les rôles thématiques associés aux verbes : quand le rappel ne produit pas l'oubli
- Laure LEGER, Hind BOUMLAK & Charles TIJUS (U. Paris 8) : BASETY : Base de données SEMantique de Typicalité
- Céline MANETTA, Isabel URDAPILLETA & Edith SALES-WUILLEMIN (U. Paris 8) : Une méthodologie d'étude des représentations de stimuli olfactifs en contexte
- Aline FREY, Sébastien POITRENAUD, Charles TIJUS, Philippe BOOTZ (U. Paris 8) & Xavier HAUTOIS (U. Paris 1) : Validation et modélisation des Unités Sémiotiques Temporelles

### Salle B02

#### ***Session Responsabilité (Modérateur : Etienne MULLET)***

- Stéphanie BORDEL (Ponts & Chaussées, St Brieuc), Guillaume PAVIC, Gérard GUINGOUAIN (U. Rennes 2), Ronon QUEGUINER (Ponts & Chaussées, St Brieuc), Alain SOMAT & Florence TERRADE (U. Rennes 2) : Attribution de responsabilité et récurrence de conduite sous l'emprise de l'alcool
- Christine CHATAIGNE (U. Nice-Sophia-Antipolis), Pascal MORCHAIN (U. Rennes 2) & Georges SCHADRON (U. Nice-Sophia-Antipolis) : Valeurs et déterminabilité sociale
- Marco HEIMANN, Jean-François BONNEFON (U. Toulouse 2) & Etienne MULLET (EPHE) : Investissement éthique : la décision d'investir socialement responsable

16h30-16h45 : Pause

16h45-20h00 : **Promenade dans la ville rose**

20h00 : Soirée conviviale sur la **Péniche Le Capitole** (30 €)



## Jeudi 18 juin

8h45-10h15 : Session 3

### Amphi Montaigne

#### Symposium Ciarán O'KEEFFE (U. Toulouse 2) :

##### ***L'apport potentiel de la parapsychologie à la psychologie***

Ciarán O'KEEFFE (U. Toulouse 2). L'importance du contrôle expérimental en parapsychologie  
Thomas RABEYRON (U. Lyon 2). Expériences exceptionnelles et psychopathologie  
Mario VARVOGLIS (Institut Métapsychique International). De l'intuition au pressentiment : un pont entre psychologie et parapsychologie  
Djohar SI AHMED (Institut des Champs Limites de la Psyché). Parapsychologie clinique  
Renaud EVRARD (U. Rouen). Un enjeu de la psychologie anomalistique : l'expérience de hantise

### Amphi Dolto

#### Symposium Christine ROLAND-LEVY (U. de Reims) & Jale MINIBAS (U. d'Istanbul, Turquie) :

##### ***Les effets de la crise financière : regards croisés en psychologies sociale et économique***

Andreea ERNST-VINTILA (U. Aix-Marseille 1) & DELOUVEE, Sylvain (U. Rennes 2). Du rôle de l'implication personnelle dans l'expression de la pensée sociale et des comportements liés à la crise financière de 2008  
Christine ROLAND-LEVY (U. Reims). Les Représentations Sociales de la consommation, de l'épargne et du crédit dans le contexte de la crise  
Christine ROLAND-LEVY & Abel DALLEAU (U. Reims). Évolution du désir de propriété : étude comparative des représentations sociales de la propriété avant et pendant la crise économique  
Jale MINIBAS-POUSSARD, (Université Galatasaray, Turquie), Özge SAHIN (Université Bogaziçi, Turquie). Les représentations de l'argent et de la banque de consommateurs turcs : avant, pendant et après la crise économique  
Nicolas VAILLANT, Véronique FLAMBARD & Serge MACE (U. Catholique de Lille). Le rôle joué par la confiance économique et la confiance politique dans la relance économique

### Salle Itard 2

#### Session ***Bilan Psychologique de l'enfant et de l'adolescent*** (Modérateur : Myriam DE LEONARDIS)

Baptiste BARBOT, Maud, BESANÇON & Todd LUBART (U. Paris Descartes). L'évaluation du potentiel créatif  
COURTINAT-CAMPS Amélie (U. Toulouse 2). Expérience scolaire et représentations de soi chez des collégien(ne)s à haut potentiel intellectuel dans des contextes de scolarisation différenciés  
Aude VILLATE, Mandarine HUGON, Myriam DE LEONARDIS (U. Toulouse 2). Représentations du haut potentiel et expérience scolaire chez des lycéens à haut potentiel  
Baptiste BARBOT (U. Paris Descartes). L'évaluation de la personnalité chez l'adolescent : approche lexicale  
Fillo ZOUROU, Jean, ECALLE, Annie MAGNAN (U. Lyon 2) & GONZALES Sibylle (Hospices Civils de Lyon). Caractérisation des profils d'enfants avec Troubles Spécifiques du Langage (TSL)

### Salle Itard 1

#### Symposium Hélène PASQUIER & Alain SOMAT (U. Rennes 2) :

##### ***Acceptabilité : modélisation de la relation homme-technologie-environnement***

Florence FEVRIER, Eric JAMET & Géraldine ROUXEL (U. Rennes 2). Une approche transactionnelle des Interactions Humains-Machines pour l'étude des perceptions et jugements des utilisateurs à l'égard des technologies  
Carine PIANELLI, Jean-Claude ABRIC (U. Aix-Marseille 1) & Farida SAAD, (INRETS). Acceptabilité sociale et acceptabilité fonctionnelle d'un limiteur de vitesse automobile  
Marc Eric BOBILLIER-CHAUMON (U. Lyon 2) & Michel DUBOIS (U. Grenoble 2). L'adoption des technologies dans les organisations : quelle articulation entre acceptabilité et acceptation ?  
Guillaume DECONDE & Eric JAMET (U. Rennes 2). Modélisation de la relation homme-technologie-environnement dans le cadre de la saisie de texte manuscrit sur Pocket PC  
Hélène PASQUIER & Alain SOMAT (U. Rennes 2). Modélisation de l'acceptabilité sociale

### Salle E140

#### Symposium Christine SORSANA (U. Nancy 2) & Gaëlle VILLEJoubert (U. Toulouse 2) : ***Interactions entre caractéristiques individuelles, environnement physique et contexte social dans l'étude du raisonnement humain***

Christine SORSANA, Valérie TARTAS, Denis HILTON (U. Toulouse 2) & David OVER (Durham University, Royaume-Uni). Que doit-on faire lorsque survient un événement imprévisible et incontournable ? Etude développementale du raisonnement conditionnel d'enfants âgés de 4 à 12 ans  
Gaëlle VILLEJoubert (U. Toulouse 2) & Frédéric VALLEE-TOURANGEAU (Kingston University, Royaume-Uni). Le rôle des utilités, de la motivation, et de l'information numérique dans le raisonnement « pseudo-diagnostique »

**Salle E141**

**Symposium Maryse DELAUNAY-EL ALLAM (U. Toulouse 2) & Benoist SCHAAL (Centre Européen du Goût, Dijon) :**

***Olfaction : Perception, Mémoire, Emotion et Transmission sociale***

Sébastien DOUCET (Equipe Analytische Sensorik, Fraunhofer Institut für Verfahrenstechnik und Verpackung, Freising, Allemagne), Robert SOUSSIGNAN & Benoist SCHAAL (U. Dijon). Odeur aréolaire, Comportement néonatal et Interaction précoce mère-enfant

Maryse DELAUNAY - EL ALLAM (U. Toulouse 2), Robert Soussignan & Benoist SCHAAL (U. Dijon). Mémoire durable d'une odeur acquise au sein maternel de 0 à 21 mois

Camille FERDENZI, Didier GRANDJEAN (U. Genève), Annett SCHRIMER (University of Singapore), Craig ROBERTS (University of Liverpool, Royaume-Uni), Sylvain DELPLANQUE, Christelle CHREA, Isabelle CAYEUX, Christian MARGOT, Maria Inès VELAZSCO, David SANDER & Klaus SCHERER (U. Genève). Senteurs et sentiments : étude interculturelle de l'espace sémantique des émotions induites par les odeurs.

Olivier WATHELET (U. Nice-Sophia-Antipolis). Des odeurs pour faire famille : perspective ethnographique sur la contribution des compétences olfactives à la formation du lien intergénérationnel en France.

**Salle E139**

**Session *Perception de l'espace* (Modérateur : Patrice TERRIER)**

Elisabetta ZIBETTI, Vincent BESSON, Charles TIJUS (U. Paris 8), Francesc SALVADOR-BELTRAN, Viçent QUERA (Universidad de Barcelona), Nicolas SABOURET (U. Pierre et Marie Curie), Olivier SIMONIN (U. Nancy 1), Aurélie BEYNIER (U. Pierre et Marie Curie) : De l'humain au robot : heuristiques cognitives pour robots mobiles

Sandra COURREGES & Bertrand TROADEC (U. Toulouse 2) : « Gauche ou droite » : état des lieux sur les confusions spatiales chez de jeunes adultes français

Jérémy BOURGEOIS, Angela BARTOLO & Yann COELLO (U. Lille 3) : Le rôle des représentations motrices dans la perception de l'espace péripersonnel

Christel BIDEI-ILDEI (U. Lille 3), Elenitsa KITROMILIDES-SALERIO, Edouard GENTAZ, Jean-Pierre ORLIAGUET (U. Grenoble 2) : Perception visuelle des mouvements de locomotion chez les nouveaux-nés : influence du mouvement de translation

**Salle B02**

**Session *Dynamiques familiales* (Modérateur : Christelle ROUSTIT)**

Christelle ROUSTIT (U. Paris 6) : Enjeux des disparités sociales sur les dynamiques transactionnelles familiales : impact sur l'adaptation psychosociale des enfants et des adolescents

Sylvie DUTHU, Géraldine BOUCHET, Teresa BLICHARSKI & Sylvie BOURDET-LOUBERE (U. Toulouse 2) : Symptômes psychiatriques dans le couple parental et représentations de la difficulté du tempérament de l'enfant

Myriam KETTANI (U. Toulouse 2) : Les pères à l'épreuve de la précarité : paternité, conjugalité, coparentalité

Marion GRIOT, Marjorie POUSSIN, Anna-Rita GALIANO, Nicolas BALTENNECK & Serge PORTALIER (U. Lyon 2) : Typologies familiales, qualité de la relation fraternelle et sentiment d'intégration sociale des fratries d'enfants déficients intellectuels

Anne THEVENOT & Claire METZ (U. Strasbourg) : Quels regards sur l'enfance aujourd'hui ?

10h15-10h30 : Pause

10h30-12h00

**Amphi Montaigne**

**Table ronde *De quoi parle-t-on quand on parle de « risques psychosociaux » au travail ?* coordonnée par l'Association des Psychologues de l'Accompagnement Professionnel**

avec la participation de : Marie-Noëlle BERTHON, psychologue, Dr en stratégie et management (Centre d'Etudes et de Prévention de la Souffrance au Travail)

Catherine BRUN, psychoergonome (Cabinet Ast-i)

Béatrice EDRIE, psychodynamicienne du travail

François PEREZ, psychologue du travail (Cabinet Hominescence)

**Amphi Dolto**

**Table ronde *Psychologues de l'éducation, psychologues dans l'éducation, garants de qualité et d'éthique* coordonnée par Pierre VRIGNAUD**

**dans le cadre du Département des Applications et Interventions Psychologiques (SFP)**

Catherine REMERMIER (Conseillère d'Orientation – Psychologue). L'élaboration des projets d'avenir à l'adolescence : un levier pour la réussite de tous



Jacqueline LEVASSEUR (Ministère de l'Education Nationale). La lutte contre l'échec scolaire : un enjeu pour l'Education et la société ?

Antoine MOLLERON (Psychologue en «milieux spécialisés» et en travail social, Vice-Président de la SFP en charge du Dpt des Applications et Interventions Psychologiques). Comment garantir, respecter et concilier développement global et éducation aux Sujets au sein de l'éducation «spécialisée» ?

Jean-Claude GUILLEMARD (Délégué de l'Association Française des Psychologues de l'Education Nationale, Délégué ISPA à l'UNESCO) & Karim BOUDJEMAA (Psychologue de l'éducation). Une éducation de qualité pour tous : un défi pour les enseignants, les psychologues et quelques autres. Rôle du travail en équipes pluridisciplinaires

## Salle Polyvalente

### Communications affichées (session B)

#### **Psychologies cognitive, différentielle, sociale, ergonomique, du travail**

- B1. Marlène AILLAUD (U. Aix-Marseille 1) : Etude comparative des processus cognitivo-émotionnels engagés dans le traitement de l'humour et de l'humour noir
- B2. Bénédicte BES (U. Toulouse 2), Steven SLOMAN (Brown University, USA) & Eric RAUFASTE (U. Toulouse 2) : Jugement de probabilité et relations causales entre faits probants et hypothèses
- B3. Valerian BOUDJEMADI & Kamel GANA (U. Nancy 2): Les mesures implicites et explicites de l'âgisme
- B4. Elodie BROUSSE & Valérie FOINTIAT (U. Aix-Marseille 1) : Décliner son identité dans le paradigme de l'hypocrisie : un effet de l'engagement
- B5. Julie CARRE & Alain VOM HOFE (Laboratoire Psy.NCA). Etude de la validation de contenu et de construit d'un questionnaire relatif aux défaillances cognitives quotidiennes (QDCQ).
- B6. Véronique CERQUEDA, Raphaël TROUILLET & Denis BROUILLET (U. Montpellier 3) : Biais cognitifs et styles défensifs.
- B7. Nathalie CHAVES (U. Toulouse 2), Marie-Line BOSSE (U. Grenoble), Pierre LARGY (U. Toulouse 2). Rôle du traitement visuel « mot-entier » dans l'apprentissage de l'orthographe lexicale.
- B8. Hélène COCHET (U. Aix-Marseille 1) : Etude des gestes de pointage produits par des jeunes enfants dans un contexte d'interactions spontanées.
- B9. Ionel DOROFTE & Tatiana DOROFTE (U. Iasi, Roumanie) : Un nouveau modèle métrique dans la psychométrie.
- B10. Jean-Baptiste DUBUISSON, Nicole FIORI & Serge NICOLAS (U. Paris Descartes) : Mémoire, structure sémantique et faux souvenirs : Effet de la nature des associations sur les fausses reconnaissances.
- B11. Olivier HOUARD & Alain VOM HOPE (Laboratoire Psy-NCA) : Variabilité stratégique intra-individuelle dans une tâche d'assemblage.
- B12. Laure IBERNON & Yves BOLOH (U. Montpellier 3). La production d'un adjectif féminin peut-elle avoir un effet sur les choix d'attribution d'un genre grammatical à un mot nouveau chez les enfants francophones.
- B13. Ingrid LATCHIMY (U. Aix Marseille 1). Prise de décision en situation de dilemme : aspects cognitifs et émotionnels.
- B14. Sylvie LEBLOIS & Jean-François BONNEFON (U. Toulouse 2, CNRS). La bienveillance et les préférences comme paramètres de l'interprétation des recommandations vagues.
- B15. Julie LEDRICH & Kamel GANA (Université Nancy 2) : Adaptation française et validation de l'échelle des différences du soi de Hardin & Larkin
- B16. Laure LEGER (U. Paris 8), Jean-François ROUET, Christine ROS & Nicolas VIBERT (U. de Poitiers et U. de Tours) : Impact de l'apparence visuelle et du sens des mots sur la recherche visuelle de mots isolés dans des listes.
- B17. Amadou MEITE & François TESTU (U. Tours). Rythmicités attentionnelles : Approche d'application dans le domaine de la conduite automobile.
- B18. Christelle MESQUIDA, Pierre LARGY, Christiane SOUM & Cécilia GUNNASON (U. Toulouse 2). Effet de la présence d'une liaison pré nominale sur la production de la marque du pluriel du nom.
- B19. Laurent MUNILLA & Denis BROUILLET (U. Montpellier 3) : Compensation synergétique & catégorisation sémantique
- B20. Valérie NEYNS, Ophélie CARRERAS & Jean-Marie CELLIER (U. Toulouse 2). Investigation des facteurs de risque en anesthésie : Utilisation de la technique des incidents critiques
- B21. Lauriane RAT-FISCHER, Franck PERON, Laurent NAGIES & Dalila Bovet (U. Paris 10). Coopération pour la résolution d'un problème chez les Gris du Gabon (*Psittacus erithacus*)
- B22. Laurence TACONNAT (U. Poitiers, CNRS), Sandrine VANNESTE, Badiâa BOUZZAOUI, Séverine FAY (U. Tours, CNRS). Vieillesse, niveau d'éducation et stratégies de mémoire.
- B23. Bastien TREMOLIERE, Jean-François BONNEFON & Gaëlle VILLEJOURBERT (U. Toulouse 2, CNRS). Les expressions de chance : Incertitude ou politesse ?
- B24. Marie VIAN, Laure LEGER & Charles TIJUS (U. Paris 8). Effet du support sur les réponses aux questions ouvertes dans une étude d'utilisabilité d'interface.
- B25. Emmanuel VIGLIENO, Manuel JIMENEZ, Denis BROUILLET (U. Montpellier 3) : Le processus de catégorisation perceptive peut-il être décrit par une dynamique de transition de phase ?

12h00-13h30: Pause déjeuner

13h30-14h30 : Conférence plénière (amphi Montaigne avec retransmission amphi Dolto)

Conférence invitée : Felix NETO (Universidade do Porto, Portugal) :

*Aspects psychologiques des migrations chez les jeunes*

Modérateur : Etienne MULLET

14h30-16h00 : Session 4

Amphi Montaigne

Symposium invité de l'Association Française de Psychologie du Travail et des Organisations (coordonné par Anne-Marie VONTHRON, Présidente) : *Santé et qualité de vie au travail*

Amphi Dolto

Session *Emotions : approche clinique* (Modérateur : Alain BLANCHET)

Jean-Pierre BOUCHARD (Centre International de Sciences Criminelles et Pénales) : L'explosion de l'usine AZF de Toulouse : les conséquences psychologiques de la catastrophe sur les victimes

Vincent BREJARD (U. Nantes) & Jean-Louis PEDINIELLI (U. Aix-Marseille 1) : Symptomatologie dépressive à l'adolescence : rôle du niveau de conscience émotionnelle et de la personnalité

Margaret BARACCA (U. Lille 3), Solange CARTON (U. Montpellier 3), Pascal ANTOINE (U. Lille 3), Virginie PAGET, Sarah BYDŁOWSKI (U. Paris Descartes), Jean-Louis NANDRINO (U. Lille 3) : Effet du sexe et de l'âge sur les niveaux de conscience émotionnelle en population générale française

Bénédicte COURTY & Vincent BREJARD (U. Nantes) : Alexithymie et régulation cognitive des émotions : effet sur l'anxiété-trait

Sandrine BEHAGHEL (U. de Soins palliatifs à Douarnenez) : Les debriefings psychologiques, un enjeu de société

Salle Itard 2

Symposium Marie-Pierre CAZALS (U. Toulouse 2) & Sandrine CROITY (Centre Universitaire d'Albi) : *Accompagnement professionnel et situations de formation tout au long de la vie : enjeux de société, enjeux psychologiques*

Jean-Luc Megemont (U. Toulouse 2). Rôle des processus de reconnaissance sociale dans l'explication des intentions de mobilité professionnelle chez des sujets en situation de reprise d'étude

Catherine Glée (U. Lyon 3). Parcours d'adultes en situation de formation : une dimension subversive ?

Valérie Cohen-Scali (INETOP, Paris). Les enjeux de l'accompagnement psychosocial dans des entreprises du bâtiment

Marie-Pierre Cazals-Ferré (U. Toulouse 2) & Sandrine Croity-Belz (Centre Universitaire d'Albi). Maintien ou désengagement des candidats en Validation des Acquis de l'Expérience : le rôle des soutiens sociaux

Dalila Méchitoua (Service Formation continue, U. Toulouse 2). Le stagiaire en formation professionnelle continue. Du sujet à l'acteur. Exemple à l'Université Toulouse 2 le Mirail

Salle Itard 1

Session *Performances scolaires et universitaires* (Modérateur : Pascal PANSU)

Annie PIOLAT & Rachid BANNOUR (U. Aix-Marseille 1). Les étudiants anxieux racontent-ils de façon différente leur réussite et leur échec à un examen

Cécile DANTZER (U. de Savoie). Facteurs psychosociaux associés aux comportements de santé des étudiants

Alexandra LEYRIT & Nathalie OUBRAYRIE (U. Toulouse 2). Les conséquences des performances scolaires : analyse des stratégies de protection de soi adoptées par les jeunes au collège et au lycée

Mandarine HUGON, Aude VILLATTE & Myriam DE LEONARDIS (U. Toulouse 2). Activité théâtrale au lycée et rapport au savoir des lycéens de terminale

Fanny GEORGES & Pascal PANSU (U. Grenoble 2). Le développement des notions d'efforts et de capacité chez les élèves de 6 à 11 ans

Salle E140

Session *Développement de l'enfant, socialisation, langage, gestes*

(Modérateur : Michèle GUIDETTI)

Clovis LEVREZ, Béatrice BOURDIN & Barbara LE DRIANT (UPJV). Théorie de l'esprit et développement du langage chez des enfants sourds

Christelle ROBERT & Ania BEAUMATIN (U. Toulouse 2). Etude fonctionnelle des relations interpersonnelles mises en place dans le cadre des réseaux personnels des jeunes enfants

Audrey GAILLARD, Isabel URDAPILLETA & Liliana RICO-DUARTE (U. Paris 8). Acquisition de noms d'objets concrets chez de jeunes enfants (de 6 à 11 ans)

Katerina FIBIGEROVA, Michèle GUIDETTI (U. Toulouse 2), Lenka SULOVA (U. de Prague, République Tchèque). L'effet de la culture et de la langue sur le développement de la production des gestes co-verbaux et conventionnels : une comparaison entre enfants tchèques et français de groupes d'âge différents

#### Salle E141

### Symposium Christiane SOUM FAVARO & Cecilia GUNNARSON (U. Toulouse 2) :

#### ***La liaison à l'interface entre l'oral et l'écrit***

Yvan ROSE (Memorial University of Newfoundland, Terre-Neuve, Canada). Survol des facteurs qui influencent l'acquisition de la langue chez l'enfant

Céline DUGUA, Jean-Pierre CHEVROT (U. Grenoble 3) & Michel FAYOL (U. Clermont-Ferrand 2). Quelques aspects du développement de la liaison dans le langage des enfants de 2 à 6 ans

Michel FAYOL (U. Clermont-Ferrand 2). La liaison comme indicateur du niveau de fluidité en lecture

Pierre LARGY (U. Toulouse 2). De la perméabilité de la syntaxe : apport de l'étude de la liaison

Cecilia GUNNARSSON & Christiane SOUM FAVARO (U. Toulouse 2). Le traitement de la liaison en production écrite chez des enfants de 7 à 11 ans

#### Salle E139

### Symposium Yann COELLO (U. Lille 3) & Gérard OLIVIER (U. Nice-Sophia-Antipolis) :

#### ***Rôle des représentations motrices dans les processus perceptifs***

Guy LABIALE & Gérard OLIVIER (U. Nice-Sophia-Antipolis). Motricité oculaire et mémoire des formes visuelles

Alexandre COUTTE, Sylvane FAURE & Gérard OLIVIER (U. Nice-Sophia-Antipolis). Couplage directionnel entre la préparation d'une réponse manuelle et le déplacement attentionnel initial dans une recherche visuelle

Carole CELSE, Sylvane FAURE & Gérard OLIVIER (U. Nice-Sophia-Antipolis). Latéralité manuelle et amorçage visuomoteur

Christel BIDEI-ILDEI, Alan CHAUVIN & Yann COELLO (U. Lille 3) : Motricité et perception visuelle des mouvements humains : effet d'amorçage et influence du sexe

Antoine DEPLANCKE, Laurent MADELAIN, Alan CHAUVIN & Yann COELLO (U. Lille 3). L'effet de distracteurs spatiaux lors de réponses visuo-motrices dépend de leur détection : arguments en faveur d'une absence de dissociation entre perception et action

16h00-16h15 : Pause

16h15-17h45 : Session 5

#### Amphi Montaigne

### Symposium Denis HILTON (U. Toulouse 2) & Olivier KLEIN (U. Libre de Bruxelles, Belgique) : ***La dynamique des processus socio-cognitifs dans la mémoire collective et la représentation sociale de l'histoire***

Denis HILTON (U. Toulouse 2) & James LIU (Victoria University of Wellington, Nouvelle-Zélande). La culture et les relations intergroupes : le rôle des représentations sociales de l'histoire

Olivier KLEIN, Sabrina PIERUCCI & Cynthie MARCHAL (Université Libre de Bruxelles, Belgique). De la contingence à la nécessité : mémoire rétrospective et perception d'événements historiques

Serge GUIMOND & Rodolphe KAMIEJSKI (U. Clermont-Ferrand 2). Le modèle républicain et la peur du communautarisme: le poids de l'histoire et le rôle des processus psychologiques

Frédérique GIRARD & Annette BURGUET (U. Toulouse 3). Passé colonialiste de la France en Algérie et politique hégémonique de l'administration Bush en Irak : des faits comparables, mais un seul coupable ?

#### Amphi Dolto

### Symposium Pascale MACARY-GARIPUY & Marie-Jean SAURET (U. Toulouse 2) :

#### ***Liens sociaux problématiques***

Yves GUILLERMAIN (U. Aix-Marseille 1). Clinique contemporaine : soins psychiques et usages de psychotropes

Laurent COMBRES (U. Toulouse 2). De quelques questions d'éthique depuis la clinique des psychoses

Thierry LAMOTE (U. Paris 7). Les sectes contemporaines font-elles lien social ?

Alexandra OLIVERO-ALVAREZ (U. Nice-Sophia-Antipolis). Les nouveaux symptômes dans la clinique féminine : articulation théorico-clinique entre féminité et postmodernité

#### Salle Itard 2

### Symposium Bertrand TROADEC (U. Toulouse 2) & Pierre DASEN (U. Genève, Suisse) :

#### ***Diversité culturelle et apprentissages***

Patrick BERTEAUX (U. Rennes 2) : Influence de l'acculturation sur les processus de traitement catégoriel chez l'enfant migrant

Nadja ACIOLY-REGNIER (U. Lyon 1) : Des instruments techniques aux instruments psychologiques : béquilles intellectuelles ou aides à la conceptualisation en mathématiques ?

Pierre DASEN (U. Genève, Suisse). Étude de l'effet de facteurs écologiques et culturels sur le développement du système d'orientation dans l'espace centré sur l'environnement absolu, ou géocentré, chez des enfants d'âge préscolaire et scolaire à Bali, en Inde, au Népal, et en Suisse

Bertrand TROADEC (U. Toulouse 2). Étude de l'effet du sens de transcription de la langue et de compétences linguistiques sur l'orientation de la flèche du temps représentée par des images chez des enfants de 10-11 ans au Maroc et en France

V. FREDE. Étude de l'effet de traditions culturelles différentes et du même programme d'enseignement scolaire sur l'acquisition de connaissances en astronomie élémentaire chez des enfants d'âge scolaire au Burkina Faso et en France

### Salle Itard 1

#### Session *Travail* (Modérateur : Raymond DUPUY)

Tiphaine DAGOIS & Jérôme DINET (U. Metz) : « La différence entre un chômeur et un fonctionnaire, c'est que le chômeur, lui, a déjà travaillé » : étude du lien entre l'internalisation du stéréotype professionnel et le burnout chez les fonctionnaires

Nathalie MARTIN (U. Tours) : Comparaisons sociales et attitudes au travail : quelles différences entre secteur privé et secteur public ?

Sandra SAFOURCADE (U. Toulouse 2) : Entre sentiment d'efficacité personnel de l'enseignant au collège et efficacité perçue de ses actes : quelles cohérences ? quelles incohérences ?

Laurence COCANDEAU-BELLANGER (U. Catholique de l'Ouest) : L'impact de l'entrée dans la maternité après 30 ans sur le travail des femmes

Arnaud SIMEONE & Thierry MICHALOT (U. Lyon 2) : Recherche des critères d'admissibilité utilisés par les travailleurs sociaux français pour accueillir une personne dans un Centre d'Hébergement et de Réinsertion Sociale (CHRS)

Nicole RAYBAUD-PATIN (U. Toulouse 2) : Sentiment d'Efficacité Professionnelle chez un enseignant de l'école élémentaire et niveau taxonomique d'objectif de la tâche prescrite

### Salle E140

#### Session *Risques* (Modérateur : Eric RAUFASTE)

Bruno CHAUVIN & Florence SPITZENSTETTER (U. Strasbourg). Moralité, risque perçu et big five

Marion GUILLOUX & Ghazlane FLEURY-BAHI (U. Nantes). Perception du risque et sentiment d'insécurité : le cas des transports ferroviaires

Florence SPITZENSTETTER & Bruno CHAUVIN (U. Strasbourg). Optimisme comparatif et mesure des temps de réaction

Martine ROQUES, Jean-Michel PASSERAULT & Jean-Charles Béaur (U. Poitiers). Optimisme comparatif et stress professionnel

Emilie BERDOULAT, Térésa MUNOZ-SASTRE & David VAVASSORI (U. Toulouse 2). Colère au volant, impulsivité et conduite automobile agressive

Bérangère HITTINGER & Jérôme DINET (U. Metz). Stress professionnel et baisse de la vigilance chez les conducteurs : impact du genre et de la nature du transport

### Salle E141

#### Symposium Nathalie OUBRAYRIE, Hélène RICAUD-DROISY et Sylvie ESPARBES (U. Toulouse 2) : *Développement socio-affectif de l'enfant et de l'adolescent, et éducations familiale et institutionnelle*

Claire SAFONT-MOTTAY, Nathalie OUBRAYRIE-ROUSSEL, Hélène RICAUD-DROISY & Odette LESCARRET (U. Toulouse 2). Les enjeux de la relation école-famille : la représentation des parents à l'égard des devoirs et leçons à la maison

Carole ASDIH (IUFM Montpellier). Parcours d'intégration des élèves nouvellement arrivés : pratiques scolaires, représentations familiales et socialisation des élèves.

Virginie AVEZOU-BOUTRY (U. Paris 10). L'adaptation scolaire des pré-adolescents marseillais d'origine comorienne et leurs points de vue sur la dynamique familiale d'acculturation

Sylvie ESPARBES-PISTRE (U. Toulouse 2), Geneviève BERGONNIER-DUPUY (U. Paris 10). Influence de la perception des pratiques éducatives parentales sur le stress scolaire, le niveau scolaire et le bien-être des adolescents

### Salle E139

#### Session *Lecture* (Modérateur: Pierre LARGY)

Fanny REDER & Elisabeth DEMONT (U. Strasbourg): L'enseignement bilingue à l'école: une aide pour l'apprentissage de la lecture

Thierry ATZENI (U. Bordeaux) & Alexandra JUPHARD (CHU Grenoble) : Interaction entre lecture et mémoire : confrontation des modèles de lecture abstraitif et épisodique à travers l'évolution de l'effet de longueur syllabique des pseudo-mots.

Cyril PERRET & Marina LAGANARO (Inst. Sciences du Langage) : Pourquoi vobbaz est initialisé aussi vite que vob ou les effets de fréquences syllabiques restreints à la première syllabe

Christel BIDET-ILDEI (U. Lille 3), Sylviane VALDOIS & Jean-Pierre ORLIAGUET (U. Grenoble 2) : Déficit visuo-attentionnel, trouble de la lecture et production de séquences motrices : étude d'un cas de dyslexie développementale mixte

Pauline BRUYERE & Monik FAVART (U. Poitiers) : Etude de la part de l'exécution graphique dans l'effort cognitif de la production de texte : évolution du CE2 à la 3<sup>ème</sup>

18h30 : Réception de la municipalité **Salle des Illustres**

## Vendredi 19 juin

8h45-10h15 : Session 6

### Amphi Montaigne

#### **Symposium Sonia HARRATI (U. Toulouse 2), Astrid HIRSCHELMAN (U. Rennes 2) & David VAVASSORI (U. Toulouse 2) : *Clinique de l'après-acte délictueux***

- Sonia HARRATI (U. Toulouse 2) : Dynamique délinquante et logique sérielle : Clinique de la mise en acte criminelle ou l'étude de l'articulation « dynamique psychique, historicité et actualité »
- Astrid HIRSCHELMANN-AMBROSI (U. Rennes 2) : Reconnaître les responsabilités et dangers dans l'agir violent : de l'expertise psychologique à l'ébauche thérapeutique
- David VAVASSORI (U. Toulouse 2) : Le travail en équipe pluridisciplinaire dans un établissement pénitentiaire pour mineurs : De la liaison à la déliaison institutionnelle
- Sofia CHRAIBI (U. Toulouse 2) : Fonction du délire dans la clinique du traumatisme chez un sujet psychosé
- Patrick CHARRIER (Dr. en Psychologie, Directeur du pôle conseil et expertises, Psya, Paris). Postures conjointes de l'après-acte

### Amphi Dolto

#### **Symposium du Département des Applications et Interventions Psychologiques de la SFP coordonné par Antoine MOLLERON (VP SFP en charge du DAIP) et Martine BOYER (DAIP) : *Psychologie transculturelle***

- Antoine MOLLERON & Martine BOYER (DAIP SFP). Expériences afghanes. Que vont devenir les enfants de Kabul ? Quelle santé mentale en Afghanistan ? Evolution des enjeux à travers les travaux effectués par des psychologues français ayant travaillé à Kabul et dans la vallée du Pansjhir de 2000 à 2006
- Bertrand TROADEC (U. Toulouse 2). Préférer sa propre culture est-il un obstacle au respect des autres ? Exemples de conceptions du développement de l'enfant
- Diana SISTIVA (Centre de Psychotrauma – Institut de Victimologie Hôpital Tenon). La religion comme un facteur culturel d'adaptation à la violence politique en Colombie.
- Colette SABATIER (U. Bordeaux 2) La discrimination perçue par les adolescents de seconde génération. Une affaire de famille : protection parentale ou transmission? Les rôles spécifiques du père et de la mère
- Isabelle SAILLOT (Institut Pierre Janet). 1859-2009 : Pierre Janet, une actualité toujours vive

### Salle Itard 2

#### **Symposium Edith GALY (U. Aix-Marseille 1) & Claudine MELAN (U. Toulouse 2) : *Le travail à contraintes élevées (horaires inhabituels, charge de travail) : conséquences à l'échelle de l'individu et de la société***

- Nadine CASCINO, Magali CARIOU, Claudine MELAN (U. Toulouse 2). Variations de la perception des caractéristiques des environnements de travail au cours du poste chez des personnels soignants en horaires alternants : spécificité de la prise de poste ?
- Edith GALY, F. GRAND, M. LINDREC, M. MACE (U. Aix-Marseille 1). Effet de la charge de travail, du moment de la journée et du nombre d'heures en poste sur les performances de mémorisation
- Guillaume CHAUMET (Institut de Médecine Navale du Service de Santé des Armées). Impact attentionnel de la privation de sommeil sur la prise de décision dans une tâche de discrimination auditive
- Jesús VILLENA (ERGOTEC (E)), José Manuel ACEVEDO (USCA (E)), Samuel Le Gal (ERGOTEC (E)). Est-il possible d'observer la charge mentale du contrôleur aérien ?
- Philip TUCKER (University of Swansea, Royaume-Uni). Work related fatigue and the need for recovery [La fatigue engendrée par le travail et la nécessité de la récupération]

### Salle Itard 1

#### **Session *Viellissement et mémoire* (Modérateur : Jean-Claude MARQUIE) :**

- Estelle GUERDOUX, Deborah DRESSAIRE, Sophie MARTIN & Denis BROUILLET (U. Montpellier 3). Plainte mnésique et contrôle : quand le subjectif croise l'objectif
- Sandrine KALENZAGA, David CLARYS & Aurélie BUGAISKA (U. Tours). Maladie d'Alzheimer et états de conscience en mémoire : implication de la conscience de soi et de la fonction de mise à jour en mémoire de travail
- Marine BEAUDOIN & Olivier DESRICHARD (U. Savoie). L'impact du sentiment d'auto-efficacité mnésique sur les performances de mémoire des adultes âgés : le rôle médiateur de la persistance
- Guy LABIALE & Mihaël LE-RALLIC (U. Montpellier 3). Effets du vieillissement sur une tâche de rotation mentale : le rôle des stratégies et de la motricité
- David CLARYS, Aurélie BUGAISKA & Sandrine KALENZAGA, (U. Tours), Alexia BAUDOIN (U. Paris Descartes). Vieillesse, états de conscience associés à la mémoire, et émotion
- Delphine DOROT & Stéphanie MATHEY (U. Bordeaux 2). Etude expérimentale du nombre de Mots sur le Bout de la Langue et de leurs caractéristiques temporelles chez des adultes jeunes et âgés



## Salle E140

### Session ***Stéréotypes*** (Modérateur : Alain SOMAT)

- Odile ROHMER & Eva LOUVET (U. Strasbourg). Les personnes en situation de handicap : désirables mais peu utiles.
- Annick SMEDING (U. Toulouse 2), David GIMMING (U. Aix Marseille 1), Isabelle REGNER (U. Toulouse 2 / Aix Marseille 1) & Pascal HUGUET (U. Aix Marseille 1). Le phénomène de menace du stéréotype chez les femmes en écoles d'ingénieurs : Effets sur les performances à un test de raisonnement.
- Marie-Laure VIALON (U. Clermont Ferrand). Rôle du stéréotype de leader chez les femmes en minorité numérique.
- Geneviève COUDIN (U. Paris Descartes) & Théodore ALEXOPOULOS (U. d'Heidelberg). « A l'aide ! je suis vieille », l'impact des stéréotypes âgistes sur la prise de risque et la demande d'aide des personnes âgées.
- Frederik GINSBERG, Eva LOUVET & Odile ROHMER (U. Strasbourg). Amorçage du stéréotype de la personne handicapée : le rôle modérateur de la familiarité.
- Marie-Axelle GRANIE (INRETS). L'adhésion aux stéréotypes de sexe et l'âge comme déterminants des comportements à risque accidentel chez les enfants préscolaires

## Salle E141

### Symposium Franck AMADIEU & André TRICOT (U. Toulouse 2) : ***Recherche d'aide ou aide imposée dans les environnements informatiques pour l'apprentissage humain***

- Minna PUUSTINEN, Josie BERNICOT & Olga VOLCKAERT-LEGRIER (U. Poitiers). Mais pourquoi reviennent-ils donc sur le forum ? Une analyse des demandes d'aide inefficaces
- Emmanuel SANDER, Khider HAKEM, Sylvie GAMO (U. Paris 8) & Jean-Marc LABAT (U. Paris 6). Le guidage sémantique par le contenu de la résolution de problème arithmétique dans un E.I.A.H. : apports et limites de la congruence sémantique
- Aline CHEVALIER, Daniel MARTINS & Laurie COLSON (U. Paris 10). Rechercher des informations dans un système hypermédia : rôle des connaissances préalables et du type de menu
- Franck TANGUY, Jean-Noël FOULIN (U. Bordeaux 2) & André Tricot (U. Toulouse 2). Effet du guidage dans la conceptualisation en biologie : le cas de l'apprentissage de la classification des êtres vivants
- Jérôme DINET & Christian BASTIEN (U. Metz). Stratégies de sélection de sites Web chez les enfants : approche différentielle

## Salle E139

### Symposium Edouard GENTAZ (U. Grenoble 2) : ***Apprendre à connaître les lettres et à les tracer***

- Blandine BOUCHIERE & Jean Noël FOULIN (U. Bordeaux 2). L'apprentissage des lettres : influence de la connaissance préalable de la forme sur l'apprentissage du nom et du son chez les prélecteurs de 5-6 ans
- Hélène LABAT, Jean ECALLE et Annie MAGNAN (U. Lyon 2). Effet d'entraînements bi-modaux à la connaissance des lettres : approche développementale
- Jean-Luc VELAY (U. Marseille 2)- & Marieke LONGCAMP (U. Toulouse 3). Notre façon d'écrire influence-t-elle notre perception des lettres ?
- Jérémy DANNA, Yannick WAMAIN, Viviane KOSTRUBIEC, Jessica TALLET & Pier-Giorgio ZANONE (U. Toulouse 3). Ce qui est mal perçu peut être bien écrit !
- Edouard GENTAZ (U. Grenoble 2). Toucher des lettres inconnues pour mieux connecter leur forme et leur son correspondant

10h15-10h30 : Pause

10h30-12h00

## Amphi Montaigne

### Table ronde ***Le classement des revues de langue française en psychologie : bilan & perspectives*** coordonnée par Kamel GANA, Vice-Président SFP en charge des publications, & Bernard GAFFIE, ancien membre de la commission Publications de la SFP

Avec la participation de :

- Alain ABELHAUSER, signataire de « L'appel des appels »
- Yann COELLO, Vice-Président de la Société Française de Psychologie en charge de la Recherche
- Ewa DROZDA-SENKOWSKA, Présidente du CNU Section 16
- Philippe JEANNIN, ancien Chargé de Mission «Évaluation quantitative de la recherche en S.H.S.» au Ministère de la Recherche
- Stéphane LAURENS, Rédacteur associé du *Bulletin de Psychologie*
- Simon THORPE, membre du Comité National du CNRS Section 27, membre du Conseil de l'AERES

## Amphi Dolto

### Table ronde ***Le « ticket Psy » : enjeux d'un nouveau dispositif de prévention des risques psychosociaux en entreprise*** coordonnée par Jacques PY, Vice-Président de la SFP en charge de l'éthique et de la déontologie



Avec la participation de Valentine BURZYNSKI, Directrice Générale a.s.p. entreprises

### Salle Polyvalente

#### Communications affichées (session C) : *Pratiques psychologiques* (Posters praticiens & M2Pro)

- C1. ASSOCIATION DES PSYCHOLOGUES DE L'ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL. Risques psychosociaux au travail
- C2. Marion BEN & MARIA MUNTEANU. Qualité de vie et symptômes dépressifs chez l'enfant après une séparation parentale
- C3. Aurélie BRANLY, Sophie BALSAMO-DESTOMBES, Jean-Baptiste LANFRANCHI, Fabienne LEMETAYER (U. Metz). Perceptions parentales et risques d'accidents domestiques à l'âge préscolaire : apport de la grille de Kelly
- C4. Elodie CHARBONNIER (U. Aix-Marseille 1). Etude de l'impact des attitudes parentales à l'égard de l'homosexualité
- C5. Romuald JEAN-DIT-PANNEL & Dominique CUPA (U. Paris 10). Psychologue et hémodialyse : propositions d'interventions cliniques
- C6. Soraya FONTAINE, Dorothée VINBER (Centre Universitaire d'Albi) & Valérie LE FLOCH (U. Toulouse 2). Critères valides dans le processus d'évaluation et de recrutement d'ingénieurs : importance relatives des composantes du curriculum vitae et des explications causales.
- C7. Natalène SEJOURNE (U. Toulouse 2). Les motivations à consulter un psychologue
- C8. MASTER PSYCHOLOGIE ORIENTATION ET INSERTION DE L'UNIVERSITE AIX-MARSEILLE 1. Présentation du master mixte mention psychologie spécialité Orientation et Insertion de l'Université Aix Marseille 1.
- C9 A C12. MASTERS PROFESSIONNEL PSYCHOLOGIE DE L'UNIVERSITE DE NANTES

12h00-13h30 : Pause déjeuner

12h00-13h00 : Réunion du Département des Applications et Interventions Psychologiques (salle E139)

13h30-14h30 : Conférence plénière (amphi Montaigne avec retransmission amphi Dolto)

Conférence invitée : **Franco FRACCAROLI** (Università degli Studi di Trento, Président de l'European Association of Work and Organizational Psychology) : *Le vieillissement au travail : contribution de la psychologie pour une fin de carrière active*

Modérateur : Violette HAJJAR

14h30-16h00 : Session 7

### Amphi Montaigne

#### Symposium Sid ABDELLAOUI (U. Paris 8) & Alina ZAMOSTEANU (U. de Timisoara, Roumanie) : *La détention : histoires singulières et enjeux socionormatifs*

- Franck HARDOUIN (Smpr de la maison d'arrêt de Caen). Pratique psychologique en prison : pratique aux limites
- Sid ABDELLAOUI (U. Paris 8). Influences psychosociales et stratégies identitaires des jeunes majeurs en détention
- Laurent AUZOULT (Insa de Rouen) & Sid ABDELLAOUI (U. Paris 8). L'alliance carcérale entre détenus mineurs et surveillants
- Abdel-Halim BOUDOUKHA (U. Nantes) & Marc HAUTEKEETE (U. Lille 3). Enfermement physique et enfermement psychique : surveiller et souffrir ?
- Alina ZAMOSTEANU (Université de Tibiscus, Timisoara, Roumanie). Aspects différentiels de la personnalité des détenus roumains selon le type d'infraction

### Amphi Dolto

#### Session *Psychopathologie du sujet* (Modérateur : Jean-Luc SUDRES)

- Jérémy VANDEVOORDE (U. Paris 10). Le processus suicidaire: une étude exploratoire des opérations mentales et comportementales
- Romuald JEAN-DIT-PANNEL & Dominique CUPA (U. Paris 10). Sur-vivre sus-pendu à une machine de dialyse : approche psychopathologique du sujet en insuffisance rénale chronique et dialysé
- Delphine ROCHAIX & Agnès BONNET (U. Provence). Body Art et marquage du corps : frontières entre art et automutilation
- Marie-Line HAMTAT, Jack DORON, Olivier GRONDIN (U. Bordeaux 2) & Gilles SICARD (CNRS Centre européen des sciences du goût) : Olfaction et Schizophrénie : un projet de remédiation olfactive à travers un outil olfacto-visuel
- Isabelle BOULZE, Marie-Ange DETHY & Michel LAUNEY (U. Montpellier 3). L'alcoolisme des seniors en maison de retraites : un enjeu de société
- Régis BERNADET, Jean-Luc SUDRES, (U. Toulouse 2), Frédéric SANGUIGNOL & Christian PRIM (Clinique du Château de Vernhes, Bondigoux). Théâtre thérapeutique et obésité : un essai d'application et d'évaluation

### Salle Itard 2

#### Session *Inter-culturel* (Modérateur : Gérard PIRLOT)

- Hiroko NORIMATSU (U. Toulouse 2), Jean-François BOUVILLE (U. Paris Descartes), Koichi NEGAYAMA (Waseda University, Japon) & Marguerite BARRAT (George Washington University, USA) : Impact de l'environnement informationnel des mères sur leur choix entre les différents types d'allaitement : étude comparative France-Japon-USA

Ludovic ISSARTEL (MECS, Albiguy-sur-Saône), Marion GINECCI (PJJ, Villefranche-sur-Saône) : Double processus de création dans les dispositifs d'accompagnement d'adolescents : une forme d'interculturalité groupale  
Elaine COSTA-FERNANDEZ (U. Toulouse 2) : Spécificités techniques de l'évaluation psychologique d'enfants migrants et usage des langues  
Zohra GUERRAOUI (U. Toulouse 2) : La relation d'aide aux enfants de migrants : une démarche spécifique ?  
Yoram MOUCHENIK (U. Toulouse 2). Nouvelles hospitalités, une clinique de l'accueil et de l'accompagnement. La prise en charge d'une famille demandeur d'asile politique réfugiée en France

### Salle Itard 1

#### Session *Représentations et santé* (Modérateur : Isabel URDAPILLETA)

Audrey GAILLARD, Cécile MANETTA, Isabel URDAPILLETA & Edith SALES-WULLEMIN (U. Paris 8). Ce que j'aime manger est-il mauvais pour la santé ? Représentations sociales de la nourriture chez de jeunes enfants  
Arnaud SIMEONE & Marie-Christine PIPERINI (U. Lyon 2) : Repérage et analyse des déterminants perçus des comportements de santé  
Lionel DANY, Patrice CANNONE (CHU Timone, Marseille), Themis APOSTOLIDIS (U. Aix Marseille) & Roger FAVRE (CHU Timone, Marseille). Image corporelle et cancer : une analyse psychosociale  
Florence SORDES-ADER & Adeline PUPAT (U. Toulouse 2). L'impact de la représentation de la maladie sur l'ajustement à la fibromyalgie chez les femmes  
Daniel ALAPHILIPPE, Nathalie BAILLY, Hervé CATHERINE & Michèle JOULAIN (U. Tours). Evolution de la représentation du contrôle chez l'adulte âgé  
Vera WALBURG, Maria MELCHIOR (Inserm Villejuif), Cédric GALERA (U. Bordeaux 2) & Eric FOMBONNE (McGill University, Québec, Canada). Repérage et analyse des déterminants perçus des comportements de santé

### Salle E140

#### Symposium Denis BROUILLET (U. Montpellier 3) & Rémy VERSACE (U. Lyon 2) :

##### *Une mémoire émergente : quand la situation de récupération fait le souvenir*

Stéphane ROUSSET (U. Grenoble 2). L'émergence des contenus mnésiques comme interaction entre une structure de traitement et une situation de récupération  
Serge NICOLAS (U. Paris 5). Distinctivité et mémoire : l'influence de l'âge dans la récupération d'une information distinctive  
Hubert TARDIEU & Alessandro GUIDA (U. Paris 5). La récupération des souvenirs : de la mémoire de travail à la mémoire à long terme  
Rémy VERSACE, Elodie LABEYE & Benoît RIOU (U. Lyon 2). L'activation et l'intégration des dimensions sensori-motrices dans l'émergence des connaissances  
Lionel BRUNEL, Mathieu LESOURD, Guillaume VALLET & Ali OKER (U. Lyon 2). L'aspect sensoriel des connaissances : généralisation et spécification des connaissances  
Denis BROUILLET, Loïc HEURLEY & Thibaut BROUILLET (U. Montpellier 3). Familiarité subjective, et congruence spatiale dans l'émergence du souvenir

### Salle E141

#### Session *Estime de soi* (Modérateur : Grégory Ninot)

Alexandre J.S. MORIN (U. Sherbrooke, Québec, Canada), Christophe MANANO (U. Aix-Marseille 2), Herbert W. MARSH (U. Oxford, Royaume Uni), Michel JANOSZ (U. Montréal, Québec, Canada). Interrelations développementales entre l'estime globale de soi et l'apparence physique perçue : une modélisation de trajectoires latentes autorégressives conditionnelle  
Hélène LACUVE & Nathalie OUBRAYRIE-ROUSSEL (U. Toulouse 2). Les filles à l'école : Estime de soi, Valeur accordée à l'école et expérience scolaire chez les filles de lycées professionnels et les apprenties.  
Grégory NINOT (U. Montpellier 1). Intérêts de l'approche dynamique pour l'étude intra-individuelle de l'estime de soi

### Salle E139

#### Session *L'attention chez l'enfant* (Modérateur : François Testu ou René Clarisse)

Halim BENNACER (IUFM, Orléans). Le chahut anémique en classe et ses facteurs : description et explication  
Yaël SAADA (U. Bordeaux 2). Rythme de vie et attention en centre de vacances et de loisirs pendant les vacances d'été.  
René CLARISSE, Nadine LE FLOC'H & François TESTU (U. Tours). Développement et variabilités de l'attention de l'enfant en milieu scolaire  
Nadine LE FLOC'H, René CLARISSE & François TESTU (U. Tours). Etude des synchroniseurs socioécologiques de l'attention chez l'enfant scolarisé de 6 à 11 ans  
Audrey MURILLO (U. Toulouse 2). Le taux de réponses justes d'une séance de classe : savoir-faire des enseignants et activité des élèves

16h00-16h30 : Cérémonie de clôture et remise des Prix SFP 2009 (amphi Montaigne)

Gérard GUNGUOAIN : Président de la SFP

Yann COELLO : Président du comité d'organisation de Lille 2010