

Congrès National
Société Française de Psychologie

Nancy
21 – 23 Septembre 2005

Université Nancy 2
Campus Lettres et Sciences Humaines
3, place Godefroy de Bouillon

Conférence Inaugurale

Ateliers Généraux
Ateliers Thématiques

Symposium

Tables Rondes

Communications Affichées « Jeunes Chercheurs »
et « Chercheurs Confirmés »

Conférence de Clôture

Programme

Mercredi 21 septembre

Après-Midi

14h – 18h45 (pause : 15h30-15h50)

14h-14h25 – Ouverture du Congrès
14h30-15h30 – Conférence inaugurale

15h50-17h50

en parallèle, les ateliers suivants :

Ateliers Généraux • Psychologie et Sport • Psychothérapies et prises en charge • Santé mentale	Atelier "Psychologie Environnementale" <i>C. Weiss</i>	Atelier "Psychologie ergonomique de la recherche d'information" <i>E. Brangier</i>	Atelier "Psychologie et Education" <i>C. Remermier</i>	Atelier "Psychologie et Marketing" <i>P. Gurviez</i>	Atelier "Chronopsychologie et rythmes scolaires" <i>F. Testu</i>
---	---	---	---	---	---

15h50-18h45 – Symposium "Contribution de l'épistémologie, de la philosophie des sciences et de la psychologie aux sciences cognitives" – *J. Vauclair, B. Andrieu, S. Nicolas, P. Jacob, A. Plagnol, J.-F. Braunstein & G. Tiberghien.*

19h30 – Réception à l'hôtel de ville de Nancy

Jeudi 22 septembre

Matin

8h30-12h20 (pause: 10h30-10h50)

en parallèle les ateliers suivants :

Ateliers Généraux (1) • Psychologie de la santé • Temporalité • Technologies • Psychologie des représentations	Atelier <i>Général</i> (2)	Atelier "Assistance à la conduite automobile et sécurité routière" <i>J.M. Hoc</i>	Atelier "Psychologie du Sport" <i>G. Lecocq</i>	Atelier "Langage et psychopathologie" <i>A. Blanchet, M. Musiol & A. Trognon</i>	Atelier "Psychologie transculturelle" <i>A. Molleron</i>	Atelier "Neuropsychologie et imagerie cérébrale" <i>V. Orsoni</i>
--	----------------------------	---	--	---	---	--

10h50-12h20 - Session interactive de communications affichées et animées (chercheurs confirmés).

12h20-13h45 - Déjeuner

Après-Midi

13h45-20h (pause : 16h45-17h)

en parallèle, les ateliers suivants :

Atelier Général • Cognition et neuropsychologie	Atelier "Violence et prévention" <i>S. Guillard</i>	Atelier "Annonce du diagnostic" <i>M-C.Castillo</i>	Atelier "Processus non conscients dans le jugement" <i>N. Dubois</i>
--	--	--	---

Toujours en parallèle

13h45-15h30 - Session interactive de communications affichées et animées (jeunes chercheurs) et **prix à attribuer**

15h30-16h45 - Table Ronde Internationale : Formation et organisation des Psychologues

17h-20h - Assemblée générale des différents départements de la SFP

20h30 – Soirée (dîner spectacle-humour)

Vendredi 23 septembre

Matin

8h45-12h (pause : 10h45-11h)
en parallèle, les ateliers suivants :

<p style="text-align: center;">Ateliers Généraux (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psychologie du handicap • Psychologie interculturelle • Psychologie des apprentissages • Epistémologie-Méthodologie 	<p style="text-align: center;">Atelier Général (2)</p>	<p style="text-align: center;">Atelier "Les métiers de la psychologie" <i>A. Paineau</i></p>	<p style="text-align: center;">Atelier "Agressivité, harcèlement et victimisation" <i>C. Réveillère</i></p>	<p style="text-align: center;">Atelier "Psychogérontologie" <i>D. Alaphilippe</i></p>
---	--	--	---	---

11h-12h - Table Ronde : Psychothérapies

12h-13h45 – Déjeuner

Après-Midi

13h45-16h45 (pause : 15h45-16h)
en parallèle, les ateliers suivants,

<p style="text-align: center;">Ateliers Généraux</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ethnopsychologie</i> • <i>Psychologie du vieillissement</i> • <i>Ecole-Education</i> • <i>Automobile-Sécurité</i> • <i>Psychologie du travail</i> 	<p style="text-align: center;">Atelier "Pratiques professionnelles en psychologie clinique" <i>D. Castro</i></p>	<p style="text-align: center;">Atelier "Les métiers de la psychologie" (suite) <i>A. Paineau</i></p>	<p style="text-align: center;">Atelier "Psychologie du handicap" <i>D. Mellier</i></p>
---	--	--	--

16h-16h45 - Conférence de clôture

Mercredi 21 septembre
Après-Midi

14h-18h45 pause 15h30-15h50

14h-14h25 – Ouverture du congrès

14h30-15h15 – Conférence inaugurale - Pr Jean-Léon Beauvois

Ateliers Généraux

Psychologie et Sport

Battaglia N., Nahama V., Cadot M. & Clément Y. (Univ. Lille 3) : « Syndrome d'addiction à la pratique sportive, stress et facteurs psychologiques de vulnérabilité chez des sportifs de meilleurs niveaux »

Lecocq G. (Institution Libre d'Education Physique Supérieure) : « Du sujet-sportif au sujet-étudiant : Lorsque des fragilités somatiques révèlent des confusions identitaires »

Nicolas M. & Jean J. (Faculté des Sciences du Sport - UFR STAPS, Univ. Dijon) : « Dispositif de préparation psychologique durant une saison en situation de compétition : Le cas d'Emma »

Psychothérapies et prise en charge psychologique

Lacoste L. (Hôpital P. Brousse, Villejuif) : « La thérapie transitionnelle cognitive »

Mvuzolo Vozo B. (CEPROCOCOM-Afrique, Kinshasa) : « Combat spirituel : Une thérapie trans-générationnelle psychogénéalogique »

Perbet L. (CPN, Laxou) : « Prise en charge psychologique des personnels d'un hôpital psychiatrique »

Schauder S. (Institut d'Enseignement à Distance – Université Paris 8) : « Mission impossible ? Réflexions sur la complexité de la pratique de la psychologie clinique aujourd'hui. »

Santé mentale

Carton S. & Paget V. (Institut de Psychologie, Laboratoire de Psychologie Clinique et de Psychopathologie, Univ. Paris 5) : « Eמושement affectif »

Lighezzolo J. & de Tychey C. (Laboratoire de Psychologie Clinique et Cognitive, Univ. Nancy et Metz) : « Dépression chronique-actings violents -fonctionnement mental et prévention : Réflexions cliniques projectives »

Gaudriault P., Bélandre C. & Sellem C. (Centre de Santé Mentale et de Réadaptation de Paris M.G.E.N.) : « La Boulimie à l'épreuve du Rorschach : Impact thérapeutique »

Allès-Jardel M., Lacoste S. & Godstein E. (Laboratoire S.O.I., Univ. Toulouse 3) : « Santé Physique et Santé mentale d'enfants de Clis comparés à des enfants de classe « ordinaire »

Perbet L. (CPN, Laxou) : « Quand la violence s'imisce dans la relation soignant-soigné »

Atelier - "Psychologie environnementale" - K. Weiss (Univ. de Bourgogne)

Présentation de l'atelier : Recherche appliquée et intervention en psychologie environnementale. K. Weiss (Univ. de Bourgogne).

Thérapies et environnements de soin. *K. Charras*

Le confort dans les trains grande ligne (TGV). *D. Marchand*

Nuisances environnementales et phénomène NIMBY. *A. Casal*

Atelier - "Psychologie ergonomique de la recherche d'information" - E. Brangier (Univ. Metz)

Introduction au thème et présentation des conférences : E. Brangier (Univ. Metz).

La sélection collaborative de pages web pertinentes. *J. Dinet (Univ. Metz).*

Rechercher des informations dans un site web : en quoi les concepteurs se distinguent-ils des utilisateurs ? *A. Chevalier & M. Kicka (Univ. Paris 10).*

Utilisabilité d'un moteur de recherche pour déficients visuels. *G. Michel (Univ. Metz).*

L'entreprise et la recherche d'information: quelles rôles pour le psychologue ergonomiste praticien? *F. Jadot et E. Barbério (J2B Conseils, Ingénierie des processus humains et technologiques).*

Echanges- Débats - Discussions.

Atelier - "Psychologie et Education" - C. Remermier

Introduction : Evaluation des performances, évaluation des élèves ? Déterminants, effets et risques de dérives sur le terrain. C. Remermier (Conseillère d'orientation-psychologue, membre du DAIP de la SFP).

Déterminants et effets du jugement scolaire. *P. Pansu (Univ. de Savoie).*

Le cas particulier de l'évaluation des compétences « non scolaires » au collège. *C. Remermier (Conseillère d'orientation-psychologue, membre du DAIP et de la SFP).*

Atelier - "Psychologie et Marketing" - P. Gurviez (ENSIA)

Présentation : P. Gurviez (ENSIA)

Intervenants :

F. Attali (consultant, ex Directeur Marketing du Groupe Monoprix).

R. Le Caignec, Responsable de l'Innovation du Groupe Glon (leader dans les métiers de la nutrition animale et de l'alimentation humaine).

M. Ziegler, Directeur des Etudes du Groupe Lactalis (l'un des premiers groupes laitiers français).

P. Gurviez (ENSIA).

Atelier - "Chronopsychologie et rythmes scolaires" - F. Testu

Présentation : F. Testu

Historique des recherches en chronopsychologie : Connaissances théoriques et applications. *C. Leconte.*

La prise en compte des temps péri et extra scolaires par une collectivité locale : L'exemple d'Epinal. *S. Frichet.*

Les aménagements du temps scolaire et l'amplitude de la journée de travail parental, synchroniseurs socio-écologiques des rythmicités de l'attention de l'enfant *N. Le Floc'h.*

Un aménagement du temps à l'école Houdon – entre scolaire et périscolaire, l'enfant dans sa globalité. *M. Rousset.*

15h50-18h45 - Symposium "Contribution de l'épistémologie, de la philosophie des sciences et de la psychologie aux sciences cognitives" – J. Vaclair (Centre PsyCLE, Univ. de Provence)

B. Andrieu, (Directeur d'ACCORPS «Actions-Cognitions-Cultures», Archives Poincaré UMR 7117 CNRS/ Nancy2) - L'Épistémologie de la psychologie neurocognitive face à la philosophie de l'esprit.

S. Nicolas (UMR 8581, Laboratoire de Psychologie Expérimentale, Univ. Paris 5) - La localisation cérébrale des facultés mentales.

P. Jacob (Institut Nicod, CNRS-EHESS, ENS) - La connaissance de la connaissance peut-elle être scientifique?

A. Plagnol (Univ. Lille 3-PSITEC / Paris 8-ERPC) - Psychologie, épistémologie et théorie de la représentation.

J.-F. Braunstein (Univ. Paris 1) - L'invention française du "psychologisme" en 1828.

G. Tiberghien (Institut des sciences cognitives, Bron) - Entre neurocognition et neurophilosophie: la psychologie cognitive et les sciences cognitives.

Jeudi 22 septembre Matin

8h30-12h30 pause 10h30-10h50

Ateliers Généraux (1)

Psychologie de la santé

Bréjard V., Bonnet A. & Pédiñelli J.-L. (PsyCLE, Univ. de Provence) : « Les conduites à risques chez l'adolescent : conséquences d'un dysfonctionnement dans la régulation des émotions »

Lanfranchi J.-B. (LPS, Univ. Metz) : « Stress, motivation au travail et troubles musculo-squelettiques »

Montel S. & Bungener C. (Laboratoire de Psychologie Clinique et de Psychopathologie, Univ. Paris 5) : « Le coping et la qualité de vie en fonction des différentes formes cliniques de scléroses en plaques »

Muller L. & Spitz E. (LPS, Univ. Metz) : « Effet perturbateur des stressors de la vie quotidienne sur les buts de vie et sur le bien-être de la personne »

Gauchet, A., Tarquinio C. & Fischer G.-N. (Univ. Metz) : « Changement de valeurs et observance thérapeutique chez des patients VIH »

Temporalité

Clarisse R., Brachet M., Testu F. & Le Floc'h N. (Laboratoire de Psychologie Expérimentale, Univ. de Tours) : « Rythmicités de l'attention et du sommeil nocturne d'adolescents selon leur niveau de scolarisation et leur degré de développement pubertaire »

Fouchard F. (UPRES Temps, Emotion et Cognition, Univ. Lille 3) : « Analyse de l'organisation du temps sur les rythmes de vie de l'enfant scolarisé et sur la formation des professeurs des écoles »

Ponce C., Alcorta M. & Bonnet J. (Laboratoire de Psychologie, Univ. Bordeaux 2) : « Les fluctuations journalières de l'attention chez les enfants de quatre ans en lien avec l'adaptation psycho-sociale à l'école »

Rohmer O., Louvet E., Bonnefond A. & Tassi P. (CEPA-CNRS, Strasbourg) : « L'optimisation du temps scolaire : Approche pluridisciplinaire »

Galy E., Bernasconi B. & Mélan C. (Laboratoire Travail et Cognition, Univ. Toulouse 2) : « Performances de mémorisation à long terme chez des élèves de cycle 3: rôle de la modalité de présentation (auditive versus visuelle) et de l'horaire d'apprentissage (matin versus après-midi) »

Technologies

Galy E. & Camps J.-F. (ERT34 "Hypermédias et apprentissage" -IUFM Midi-Pyrénées, Toulouse) : « Evaluation d'un campus numérique : le dispositif Escal_S / Ulysse »

Govaere V. (EPAP-INRS, Vandoeuvre) : « Nouvelles technologies : avec ou sans, quels changements ? - Le cas de la préparation de commandes en logistique »

Jingqiang L. (France telecom R&D, laboratoire "Image" et "Studio Créatif"), Gaillard J.-P. (CRPCC, Univ. Rennes 2) & Portolan N. (France telecom R&D, laboratoire "Image" et "Studio Créatif") : « Comparaison entre les performances du sujet humain et celles d'un système automatique lors d'une tâche de reconnaissance de visages »

Edet S. (ISPEF, Univ. Lyon 2) : « Le processus d'apprentissage dans la recherche d'information collaborative à distance : principes, pratiques, redéfinitions conceptuelles »

Wolff M. (LEI, Univ. Paris 5) : « Aide à l'intégration scolaire des enfants autistes : étude de la fonction d'accompagnement »

Psychologie des représentations sociales

Auriac E. (IUFM d'Auvergne, Clermont Ferrand & GRC, Univ. Nancy 2) : « La transformation des représentations sociales des émotions dans un but de prévention primaire de la violence scolaire: étude de l'impact d'une pratique pédagogique (débat réflexif) avec des élèves de 5 ans »

Sales-Willemain E. (LPS, Univ. Paris 8 et LPCS, Univ. de Bourgogne), Morlot R. (LPCS, Univ. de Bourgogne) & Dautun M. (LPS, Univ. Paris 8 et LPCS, Univ. de Bourgogne) : « L'évolution d'une représentation sociale : L'exemple de l'hygiène chez une population spécialisée en soins infirmiers »

- Allès-Jardel M. & Cazenave-Tapie P. (STAPS, Univ. Toulouse 3) : « Représentation et légitimation de l'agressivité chez des enfants et des pré-adolescents »
- Garoscio A. (Laboratoire de psychologie sociale, Univ. de Provence) : « Violences urbaines, sentiment d'insécurité et représentations sociales »
- Michel-Guillou E. (Univ. de Bretagne Occidentale) : « Représentation sociale de l'environnement et engagement pro-environnemental en agriculture »

Atelier Général (2)

- Gilibert D. & Genty E. (LPCS pôle AAFE, Univ. de Bourgogne) : « Effets «socio- psychologiques » du bilan de compétences. »
- Juino V. & Doutré E. (Laboratoire de Psychologie Sociale, Univ. de Grenoble) : « La représentation sociale du stress chez les étudiants de première année de psychologie »
- Santarpia A., Blanchet A., Lambert J.-F. (Univ. Paris 8) & Mininni G. (Università degli Studi di Bari, Italie) : « L'incarnation des métaphores linguistiques du corps à des états de vigilance basse »
- Veysière A. (Univ. Paris 8) : « La réinsertion de résistants français déportés en camps de concentration nazis »

Atelier - "Assistance à la conduite automobile et sécurité routière : Quelques apports de la psychologie ergonomiques" - J.-M. Hoc (CNRS et Univ. de Nantes, IRCCyN, PsyCoTec)

Introduction au thème : J.-M. Hoc (CNRS et Univ. de Nantes, IRCCyN, PsyCoTec)

Acceptabilité sociale et juridique

Comment mesurer l'acceptabilité sociale de l'automatique embarquée dans les véhicules ? R. Lefevre, A. Somat, G. Guingouain, N. Pichot, B. Testé (LAUREPS, Univ. de Haute Bretagne) & S. Bordel (SACO, Univ. de Poitiers).

De la pertinence de croiser l'acceptabilité sociale et l'acceptabilité juridique : l'attribution naïve de responsabilité en cas d'accident. S. Bordel (SACO, Univ. de Poitiers), R. Lefevre, G. Guingouain & A. Somat (LAUREPS, Univ. de Haute Bretagne).

Perception visuelle

Étude comparative de l'influence de deux modes d'affichage de l'interdistance sur la conduite automobile. V. Gouin et G. Gronier.

Stratégies de prise d'information visuelle et contrôle de la trajectoire : vers une aide visuelle à la conduite en virage. F. Mars (CNRS et Univ. de Nantes, IRCCyN, PsyCoTec).

Accentuation de la sensation de vitesse en conduite automobile par le biais des informations visuelles. I. Milleville-Pennel (CNRS et Univ. de Nantes, IRCCyN, PsyCoTec).

Mesure de la charge mentale

Évaluation de la charge lors de la conduite automobile : proposition d'une méthode orientée tâche de conduite, la PSA-TLX, et premiers résultats. F. Nathan et E. Chin (PSA-Peugeot-Citroën, Direction de la recherche et de l'Innovation Automobile, Perception et Facteurs Humains, Ergonomie Cognitive).

Atelier - "Psychologie du Sport" - G. Lecocq (Institution Libre d'Education Physique Supérieure, Cergy)

Coordination : G. Lecocq, Vice-Président du DAIP-SFP (Institution Libre d'Education Physique Supérieure, Cergy)

Interventions :

J. Jean, Présidente de l'Association Nationale des Psychologues du Sport (AnaPS),

C. Le Scanff, université Paris 11 Orsay,

M. Lévêque, université d'Orléans.

Atelier - "Langage et psychopathologie"- A. Blanchet (Univ. Paris 8), M. Musiol & A. Trognon (Univ. Nancy 2)

Présentation de l'atelier : A. Blanchet (Univ. Paris 8).

Peut-on parler d'un effet iatrogène des entretiens cliniques ? M.-C. Castillo (Univ. Paris 8).

La répétition à la base du processus d'intercompréhension : analyse de la dynamique conversationnelle entre adolescents polyhandicapés et soignants. C. Bocéréan & M. Musiol (Univ. Nancy2).

Etude des troubles de l'expérience subjective des schizophrènes et spécification de leurs rapports avec les troubles du langage dans cette pathologie. B. Pachoud (Univ. Paris 7).

Etude de la rationalité pragmatique du sujet schizophrène en relation à son interlocuteur en fonction des variations de sa disposition à planifier ou à contrôler l'action discursive. M. Musiol & A. Trognon (Univ. Nancy2).

L'évaluation des compétences pragmatiques : Fonctionnements et dysfonctionnements dans la gestion de conflits et liens avec le développement d'une « théorie de l'esprit » implicite. E. Veneziano (Univ. Paris 5).

Atelier - "Psychologie transculturelle"- A. Molleron

Interventions :

A. Molleron (DAIP, psychologue à l'Association Jean Cotxet, membre de l'AMPSA.) « Pour une psychologie «trans », argument introductif de l'atelier et de nos travaux collégiaux ».

M. Boyer-Schneider (SFP, AMPSA, Chevalier de l'ordre du mérite.) « marques de traumatismes dans les dessins d'enfants Afghans ».

P. Vrignaud «Commission des tests de la SFP, COFUSI. »

D. Serrano-Fitament (psychologue –expert pour l'ONU). Titre à préciser.

Y. Govindama (SFP, Professeur de Psychologie, Psychanalyste) «La question des biais culturels dans une recherche épidémiologique sur les troubles du sommeil de l'enfant et l'implication du corps du praticien dans la rencontre intersubjective ».

Atelier - "Neuropsychologie et imagerie cérébrale"- V. Orsoni (Centre Hospitalier de Meulan-Les-Mureaux, 78)

Présentation : V. Orsoni (Centre Hospitalier de Meulan-Les-Mureaux, 78)

Imagerie cérébrale et clinique neuropsychologique : complémentarité des approches dans le cas des traumatisés crâniens légers. (avec le concours du Pr D.Fredy, B.Batrancourt, M.Perruchot). *V. Orsoni (service de réadaptation fonctionnelle neurologique, Centre Hospitalier de Meulan-Les-Mureaux, 78).*

Du lésionnel au fonctionnel. Apport du Système d'identification et de mesure du handicap (SIMH) à l'évaluation des lésions cérébrales et de leurs conséquences. (M. de Jouvencel, D. Fredy et CL. Hamonet). *M. de Jouvencel (Expert judiciaire près du Tribunal de Versailles, Centre de Réadaptation Fonctionnelle de Richebourg 78).*

Création d'une base de données cérébrales pour une synthèse anatomo-fonctionnelle. *B. Batrancourt, (Post-doc à l'ENST et département TSI « Traitement du Signal Image », CNRS).*

Approche complémentaire de la clinique psychométrique et de l'imagerie dans l'évaluation d'un syndrome démentiel débutant atypique. *L. Lacoste (Service de Gérontologie – Consultation Mémoire gériatrique, Centre Hospitalier Paul Brousse 94).*

10h50-12h20 – Session interactive de communications affichées et animées (chercheurs confirmés)

**Jeudi 22 septembre
Après-Midi**

13h45-20h pause 16h45-17h00

Atelier Général

Cognition et neuropsychologie

Coello Y. (URECA, Univ. Lille 3), Danckert J. (Univ. of Waterloo, Ontario) & Rossetti Y. (INSERM, Bron) : « Vision pour agir et vision pour percevoir : Influence des configurations illusoire en absence de voie dorsale »

Rattat A.-C. (Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive, CNRS-UMR6024, Univ. Clermont II) : « L'estimation des durées avec et sans mémoire de référence: perspective développementale »

Batut A.-C. (Institut de Physique Biologique, Univ. Strasbourg 1) : « Etude neuropsychologique et anatomo-fonctionnelle des processus émotionnels : Le cas de l'épilepsie méso-temporale ».

Atelier- "Violence et Prévention" - S. Guillard

Coordinateur : S. Guillard

Intervenants :

A. Guillotte (Univ. de Besançon).

I. Idris (Univ. Paris 13).

J.-C. Guillemard (psychologue praticien).

B. Shaeffer (psychologue praticien).

Atelier - "Annonce du diagnostic" - M.-C. Castillo (Univ. Paris 8)

Coordinatrice de l'atelier : M.-C. Castillo (Univ. Paris 8)

13h45 – La consultation d'annonce de diagnostic pré-clinique : Révélation d'une prédisposition ou prédiction. *M. Batt (CHU Nancy et Univ. Nancy2), A. Trognon (Univ. Nancy2), J. Laux (Univ. Nancy2), M. Germain (Centre Alexis Vautrin, Vandoeuvre), E. Luporsi (Centre Alexis Vautrin, Vandoeuvre), P. Jonveaux (CHU Nancy) & G. Barroche (CHU Nancy).*

14h05 – Mise en place des consultations d'annonce de diagnostic de cancer. *T. Perrin (CHU Nancy).*

14h25 – Analyse comparative des conséquences émotionnelles des dépistages génétiques des cancers colorectaux et des cancers du sein et de l'ovaire. *C. Fantini (PsyCLE, Univ. de Provence), V. Christophe (TEC, Univ. Lille 3), J.-L. Pédielli (PsyCLE, Univ. de Provence), C. Adenis (Centre Oscar Lambert, Lille), P. Venin (Centre Oscar Lambert, Lille), S. Manouvrier (Hôpital Jeanne de Flandres, Lille).*

14h45 – Conception d'une formation à l'annonce du diagnostic médical. *V. Saint-Dizier (Univ. Nancy 2).*

15h05 – L'annonce du diagnostic en psychiatrie : Entre prudence et réticence. *M.-C. Castillo (Univ. Paris 8), I. Urdapilletta (Laboratoire Cognition et usages, Univ. Paris 8) & J.-C. Seznec (Psychiatre, Univ. Paris 8).*

15h30 – Débats et conclusions.

Atelier - "Processus non conscients dans le jugement" - N. Dubois (Univ. Nancy 2)

Introduction au thème : N. Dubois (Univ. Nancy 2).

Le contrôle des influences non conscientes sur le jugement. *G. Schadron (Laboratoire de Psychologie Expérimentale et Quantitative, Univ. de Nice).*

Le jugement d'attrance : origine et causes. *J.-Y. Baudouin (Univ. de Bourgogne (Dijon) et Chercheur associé à l'Institut des Sciences Cognitives, Lyon).*

Attente de valeur dans la perception des qualités d'un vin. *N. Dubois (Laboratoire de Psychologie Clinique et Cognitive, Univ. Nancy2).*

Penser les traits comme des états : Conséquences sur l'évaluation de la personnalité de personnes connues. *P. Mollaret (université de Reims) & A. Mignon (université Lille 3)*

13h45-15h30 – Session interactive de communications affichées et animées (jeunes chercheurs) – Prix à attribuer.

15h30-16h45 – Table Ronde Internationale : Formation et Organisation des Psychologues.

17h00-20h00 – Assemblées Générales de la SFP : AG extraordinaire, AG ordinaire, AG des départements de la SFP.

**Vendredi 23 septembre
Matin**

8h45-12h pause 10h45-11h00

Ateliers Généraux (1)

Psychologie du handicap

Arciszewski T. (CTNERHI, Paris) : « Handicap : L'esprit de la loi et la notion de besoin »

Louvet E. & Rohmer O. (Univ. Strasbourg) : « Vers une approche plurielle de l'image sociale du handicap: Impact de la familiarité et de la nature de la déficience sur la perception sociale des personnes en situation de handicap »

Bobillier-Chaumon M.-E. (ICTT Ecole Centrale de Lyon), Cohen Montandreaux V. (ICTT Ecole Centrale de Lyon), Michel C. (ICTT), Sandoz F. (ICTT) : « L'usage des nouvelles technologies par les personnes en situation de handicap : Deux études pour comprendre leurs conditions d'appropriation et d'acceptation »

Saint-Antoine A.-L., Moulin P., Brangier E. (Laboratoire LabPsyLor-ETIC, université de Metz) & Pino P. (Laboratoire LASC, université de Metz) : « Evaluation d'une interface de communication pour grands handicapés : Le cas de la sclérose latérale amyotrophique »

Psychologie interculturelle

Fornier F. & Martins D. (Univ. Paris 10) : « Influence du bilinguisme sur la compréhension de textes »

Lerider C. (Laboratoire de Psychologie de la santé et du développement, Univ. Lyon II) : « Transmission de l'histoire collective et souffrances identitaires : Le cas de la Martinique »

Loyrion C. (Laboratoire de Psychologie de la santé et du développement, Univ. Lyon II) : « Intégration psychosociale et remaniements identitaires en situation migratoire. Le cas des personnes d'origine algérienne ».

Mokoukolo R. (Univ. Tours) : « Attitudes de cadres africains à l'égard d'une carrière professionnelle à l'étranger »

Couëtoux F. (hôpital Salpêtrière, Paris) : « Troubles du comportement et de la communication chez des jeunes enfants grandissant dans des environnements plurilingues ».

Psychologie des apprentissages

Calmus C. (Univ. Reims), Magnan A. & Ecalle J. (Laboratoire d'Etudes des Mécanismes Cognitifs, Univ. Lyon 2) : « Effet d'un entraînement audio-visuel au traitement grapho-syllabique pour des faibles lecteurs de CE1 »

Erhel S. & Jamet E. (Laboratoire de Psychologie Expérimentale, CRPCC, Université Rennes 2) : « Intégrer des informations à l'aide des fenêtres escamotables : quels bénéfices comparés à une intégration texte image classique ? »

Foulin J.-N. (Laboratoire de Psychologie, Univ. Bordeaux 2 et IUFM d'Aquitaine) : « Le nom des lettres : Un outil pour apprendre à lire »

Léger L., Tijus C. (Laboratoire Cognition & Usages, Univ. Paris 8) & Baccino T. (Laboratoire de Psychologie Expérimental et Quantitative, Univ. de Nice Sophia-Antipolis) : « Aspects sémantiques de la détection de mots »

Renaud S., Vignaux G. & Tijus C. (Laboratoire Cognition & Usages, Univ. Paris 8) : « L'apprentissage par les relations dans le cartable électronique »

Epistémologie-Méthodologie

Barthélémy S., Gimenez G., Pedinielli J.-L. (Laboratoire PSYCLE, Univ. de Provence) : « Proposition d'un métissage théorique et méthodologique dans la recherche en psychologie »

Galiano A. R. (Univ. Nancy 2) : « La pragmatique, un nouveau courant de la psychologie »

Goumi A. (Laboratoire LaCo, CNRS, Univ. de Poitiers), Dinet J. & Rouet J.-F. (ETIC, Univ. Metz) : « Psychométrie et informatique : Vers de nouveaux modes d'administration pour les enfants et adolescents »

Pasquier D. (Cabinet Avenir & Entreprise, Saint Jean de Braye et Laboratoire PRIS, Univ. de Rouen) : « Le modèle des cinq facteurs : A la recherche de l'orthogonalité »

Morineau T. (GRESICO, Univ. de Bretagne-Sud, Vannes) & Frenod E. (LMAM et LEMEL, université de Bretagne-Sud, Vannes) : « La modélisation du concept d'affordance à travers le formalisme des Machines de Turing »

Atelier Général (2)

Duval, F. (Univ. Nancy 2) : « Dire, Savoir, (Perce)Voir : la co-construction de la représentation robuste du problème des 4 cartes en groupe »

Michinov E. & Michinov N. (Equipe de recherche "Vieillesse et développement adulte", Univ. de Tours) : « L'influence du système de mémoire transactive sur l'évolution des performances lors d'un travail en groupe »

Atelier - "Les Métiers de la psychologie" - A. Paineau

Organisateur : A. Paineau

Les enseignants-chercheurs et les chercheurs en psychologie. *N. Dubois & A. Vinter.*

Les psychologues de l'Education nationale : psychologues scolaires et conseillers d'orientation-psychologues. *C. Remermier & A. Braban.*

Les psychologues de la santé. *V. Orsoni & B. Dal-Palu.*

Les psychologues du secteur de la justice. *M. Fernagut-Sanson & C. Rosenblat.*

Les psychologues du sport. *G. Lecocq.*

Les psychologues de l'insertion socioprofessionnelle. *R. Ferrandi.*

Les psychologues du travail. *A. Paineau.*

Certains champs supplémentaires sont susceptibles d'être abordés.

**Atelier - "Agressivité, Harcèlement et Victimisation" - R. Fontaine, C. Réveillère (Univ. Tours)
& D. Castro (Ecole de psychologues praticiens, Paris & CUMP 92)**

Modératrice : D. Castro

Discutants : R. Fontaine et C. Réveillère

Le bullying scolaire. *R. Fontaine (Univ. Tours).*

Approche clinique et psychopathologique du bullying scolaire. *V. Piazza, R. Fontaine & C. Réveillère (Univ. Tours).*

Harcèlement moral et résilience. *E. Bouteyre (Laboratoire PRIS Clinique et Société, Univ. Rouen).*

Les effets pharmacologiques et psychologiques de la consommation d'alcool sur le comportement d'agression physique : Revue de question et présentation du dispositif ALHOCOAG (Alcool Hormonologie Comportement Agressif). *L. Begue (Laboratoire de Psychologie Sociale, Univ. Grenoble 2), P. Arvers (Centre de Recherche du Service de Santé des Armées*, Département des Facteurs Humains, Grenoble), S. Roché (Cerat, (CNRS), Univ. Grenoble 2) & M. Zorman (Laboratoire Cogni-science, Grenoble).*

Atelier - "Psychogérontologie" - D. Alaphilippe (Univ. de Tours)

Discutant : D. Alaphilippe (Univ. de Tours)

L'Association Psychologie & Vieillesse (Rennes). L' Association Ap'Vie (Tours). *D. Le Doujet (psychologue clinicien, Président de l'association Psychologie & Vieillesse (Rennes)).*

Etude de l'impact d'événements négatifs sur la santé mentale de personnes âgées. *N. Bailly (Equipe de recherche " Vieillesse cognition et développement", Univ. de Tours).*

Vieillesse, routinisation, routiniers et routinisés. *J. Bouisson (Laboratoire de Psychologie clinique et Psychopathologie, Univ. Bordeaux 2).*

11h-12h - Table ronde "Psychothérapies"

**Vendredi 23 septembre
Après-midi**

13h45-16h45 pause 15h45-16h00

Ateliers Généraux

Ethnopsychologie

Marion C. (psychologue, Univ. Paris 8) : « Une étiologie de troubles psychopathologiques le diable analyse ethnopsychiatrique d'un cas clinique »

Galiana P. (Univ. Paris 8) : « Sati ou l'immolation des veuve en Inde : Suicide ou sacrifice ? »

Broche Jarrin J. (Univ. Paris 8) : « De l'enfant « fixé » à l'enfant « boomerang » : problématique de l'errance en Martinique »

Fabrizi E., Mohammedi N. & Moulin P. (Laboratoires ETIC et ERASE, Univ. de Metz) : « Logiques d'exclusion et d'inclusion ou les discriminations raciales dans le domaine de la santé en Moselle »

Le Bodic C. (Institut de Criminologie et Sciences Humaines, Laboratoire de Cliniques Psychologique, Psychopathologie et Criminologique, Univ. Rennes 2) : « De l'acriminalité des femmes à l'acriminalité féminine »

Psychologie du vieillissement

Baudouin A., Vanneste S. & Isingrini M. (Equipe de recherche " Vieillesse et Développement Adulte", Univ. de Tours) : « Effet de l'âge sur l'estimation du temps Rôles des processus spécifiques au traitement temporel et des facteurs généraux de vieillissement »

Dommes A. & Le Rouzot M.-L. (Laboratoire de Psychologie Cognitive, Univ. Paris 10) : « Effets du vieillissement, d'amorçage contextuel et de familiarité dans la compréhension de phrases contenant des homographes ».

Fromage B. (Laboratoire de Psychologie, Univ. d'Angers) : « Le test de l'Epreuve d'Anticipation en psychologie du vieillissement »

Lopez N. (Univ. Paris 8) : « Résilience familiale et maladie d'Alzheimer »

Diedrich M. (Laboratoire de Psychologie de la Santé, Univ. Metz), Cohen R. (Laboratoire ETIC, Univ. Metz), Debouverie M. (Service de neurologie. Hôpital Central, C.H.U. Nancy), Wagner M. & Godet E. (Service de Neurologie. Hôpital Bon Secours, CHR Metz) : « Etude longitudinale des relations entre la symptomatologie physique dans la sclérose en plaques et la dépression »

Ecole – Education

Clément C. (Univ. Strasbourg 1) & Stephan E. (Service psychothérapeutique pour enfants et adolescents du CHRU de Strasbourg) : « Comment favoriser l'apprentissage des compétences sociales à l'école ? Un exemple de recherche-action menée dans trois écoles de ZEP »

Graff E. (psychologue scolaire, Metz) : « Sombres devoirs et leurs éthiques du psychologue scolaire »

Hauteouverture J.-C., Grégori N. & Brassac C. (Laboratoire LPI-GRC, Univ. Nancy2) : « Aspects socio-cognitifs de l'usage d'une plate-forme de coopération par des enfants en cadre scolaire »

Touvenot V. (psychologue, Clinique Ste Marthe Dijon) : « Une éducation sans soumission est-elle possible ? Application de l'haptonomie à la pédagogie »

Gaspard J.-L. (Univ. Toulouse 2) & Crabie J.-P. (Univ. Paris 5) : « Précocité intellectuelle : position subjective et rapport au savoir »

Automobile – Sécurité routière

Caro S., Cavallo V. (INRETS-LPC, Arcueil), Marendaz C. (UPMF-LPNC) & Vienne F. (INRETS-MSIS) : « Perception de la distance intervéhiculaire en condition de brouillard diurne simulé »

Bazire M. (Laboratoire Cognition & Usages, univ. Paris 8), Brézillon P. (LIP6), Cambon de Lavalette B. (INRETS) & Tijus C. (Laboratoire Cognition & Usages, univ. Paris 8) : « Transgression des normes de circulation routière et distinction procédures vs pratiques »

Papin F. (LTC, Univ. de Toulouse et LAB, Nanterre) : « Evaluation du conducteur et études approfondies de son attention »

Dubois N. & Moch A. (Laboratoire de Psychologie Sociale des comportements et des cognitions, Univ. Paris 10) : « Le chez-soi automobile »

Ziebel C., Peter L. & Spitz E. (Laboratoire de Psychologie, Univ. de Metz) : « Conduite automobile et personnes âgées »

Psychologie du Travail

Cegarra J. & Hoc J.-M. (CNRS, Univ. de Nantes et IRCCyN, PsyCoTec, Nantes) : « Différences inter-individuelles entre opérateurs experts : Apport des styles cognitifs aux études de Psychologie Ergonomique »

Le Poulitier F. (Laboratoire de Psychologie, Univ. Nancy 2), Marlin X. (Institut d'administration des entreprises, Univ. Nancy 2), Rodrigue B. (Institut d'administration des entreprises, Univ. Nancy 2) & Rosianu M. (Laboratoire de psychologie, université Nancy 2) : « Les conditions d'embauche et de travail des seniors dans des entreprises lorraines »

Frigout S. & Bromberg M. (Laboratoire de psychologie sociale. Groupe de Recherche sur la Parole, Univ. Paris 8) : « Effet des stratégies communicatives verbales et non-verbales dans un entretien d'embauche sur l'évaluation du recruteur »

Gazal S., Dalou E. & Estrade C. (Laboratoire Dynamiques Socio-cognitives et Vie Politique, Univ. de Toulouse) : « La réduction de l'exposition au bruit en milieu professionnel : Une approche psychosociologique »

Wioland L., Schouller J.-F., Hella F. & Chamagne C. (INRS, Laboratoire de Psychologie et Ergonomie Appliquées à la Prévention (EPAP), Vandoeuvres) : « Etude de la gestion des risques : le cas des caristes d'une plate forme logistique »

Atelier - "Pratiques professionnelles en psychologie clinique" - D. Castro (Ecole de psychologues praticiens, Paris & CUMP 92)

Présentation : D. Castro. De l'évaluation des pratiques à l'autonomie professionnelle - Ou de l'utilité des psychologues cliniciens dans l'institution.

De la souffrance psychique au symptôme : comment évaluer la demande ? D. Castro (psychologue, Ecole de psychologues praticiens, Paris et CUMP 92), M. Constantin-Kuntz (psychologue, CMP 92), F. Samba (psychologue, Fitz James IV, CHS 60) & C. Zoute.

De la représentation artistique à la symbolisation : l'évaluation par le patient comme outil d'élaboration. M. Constantin-Kuntz (psychologue, CMP 92) & C. Zoute.

De l'évaluation d'une psychothérapie individuelle - intérêts et limites pour le patient et pour son psychologue-psychothérapeute. D. Castro (psychologue, Ecole de psychologues praticiens, Paris et CUMP 92) & C. Zoute.

Comment l'intervention psychologique en psychiatrie est-elle perçue par les patients hospitalisés ? Intérêts, enjeux et limites. F. Samba (psychologue, Fitz James IV, CHS 60) & C. Zoute.

Familles dysfonctionnantes, interventions précoces et prises en charge continues. Impact à long terme et représentation des soins par les patients. A. C. Dumaret (psychologue, ingénieur de recherche à l'INSERM, CERMES, Santé et Société, site CNRS, Villejuif).

Atelier - "Les Métiers de la psychologie" (suite) - A. Paineau

Organisateur : A. Paineau

Les enseignants-chercheurs et les chercheurs en psychologie. N. Dubois & A. Vinter.

Les psychologues de l'Éducation nationale : psychologues scolaires et conseillers d'orientation-psychologues. C. Remermier & A. Braban.

Les psychologues de la santé. V. Orsoni & B. Dal-Palu.

Les psychologues du secteur de la justice. M. Fernagut-Sanson & C. Rosenblat.

Les psychologues du sport. G. Lecocq.

Les psychologues du travail. A. Paineau.

Certains champs supplémentaires sont susceptibles d'être abordés.

Atelier - "Psychologie du handicap" - D. Mellier (Univ. de Rouen)

Coordinateur : D. Mellier (Univ. de Rouen)

Fratrie et handicap et problématique de construction du lien fraternel : une question pour le chercheur et le praticien. R. Scelles (Laboratoire PRIS, Univ. de Rouen et Codirectrice de la revue Dialogue).

L'utilisation d'une interface tactile par l'écolier aveugle. O. Gapenne (Laboratoire COSTECH, Univ. Technologique de Compiègne).

Autisme et perspectives éducatives. P. Brun (Laboratoire Psy.Co, Univ. de Rouen et Centre de Ressources pour l'Autisme de Haute Normandie).

Enjeux des apprentissages scolaires des enfants IMC. F. De Barbot (Paris).

16h-16h45 Conférence de clôture - Pr Bernard Rimé (Univ. de Louvain –La-Neuve)

Communications Affichées

- Alliot L. (Univ. de Nantes) – Effets des processus de catégorisation sur les perceptions intergroupes en milieu hospitalier.
- Arguel A. (Laboratoire de Psychologie Expérimentale, CRPCC, univ. Rennes 2) – Une évaluation des conditions d'efficacité de la présentation séquentielle d'un document multimédia sur l'apprentissage.
- Aubert F. (Laboratoire « Développement Cognitif Normal et Troublé », univ. de Montpellier) – Acquisition du concept d'angle chez les enfants de 8 ans : approche Didactico-Psychologique.
- Badard G. & Versace R. (Laboratoire d'Etude des Mécanismes Cognitifs, univ. Lyon 2) – Rôle des dimensions sensorielles dans l'émergence des connaissances.
- Bannour R. (Centre de Recherche en Psychologie de la Connaissance du Langage et de l'Emotion, univ. de Provence) - EMOTAIX : Un outil pour analyser le lexique émotionnel employé par des rédacteurs de différents niveaux d'appréhension en écriture rédigeant sur un thème expressif.
- Batt M. (Unité d'évaluation et de traitement de la douleur, C.H.U. Nancy et Laboratoire GRC-LPI, univ. Nancy2), Marchetti E. (Laboratoire de Psychologie de la Santé, univ. Metz), Trognon A. (Laboratoire GRC-LPI, univ. Nancy2), Diedrich M. (Laboratoire GRC-LPI, univ. Nancy2), Lonchamp P., Paysant J., Cornet C., Montaut T. & Souel F. (Unité d'évaluation et de traitement de la douleur, C.H.U. Nancy) – Etude de l'annonce du diagnostic de douleur chronique et de son impact psychologique Intérêt de l'analyse de discours. A propos d'un cas.
- Beauvais C., Olive T. & Favart M. (Laboratoire Langage & Cognition, univ. de Poitiers et CNRS) – Étude de l'acquisition du texte argumentatif au CM2 et en 3ème: Analyse des pauses en production écrite.
- Beauvais L., Favart M. & Olive T. (Laboratoire Langage & Cognition, univ. de Poitiers et CNRS) – Étude fonctionnelle des connecteurs dans le récit et l'argumentation : Analyse des pauses de production écrite.
- Becchetti B. (Equipe de recherche de Psychologie Sociale Théorique, Laboratoire de Psychologie Expérimentale et Quantitative, univ. de Nice Sophia Antipolis) – Réactions individuelles et groupales en situation de menace.
- Belay S., Batt M., Trognon A. & Vallois F. (Laboratoire GRC-LPI, univ. Nancy2) – Analyse modale d'une interaction thérapeutique.
- Bennacer H. (IUFM Orléans-Tours, Centre départemental d'Indre et Loire) – Comportement scolaire de l'élève : Etude des déterminants personnels et du rôle des caractéristiques affectives de départ.
- Blaison C. (Laboratoire de Psychologie Clinique et Cognitive, univ. Nancy 2) – Une adaptation indirecte du BSRI grâce à l'Implicit Association Test.
- Bordes L., Devichi, C. & Baldy R. (Laboratoire « Développement cognitif normal et troublé », univ. de Montpellier) – Flexibilité représentationnelle et adaptation à un changement de but. Approche développementale.
- Bouazzaoui B. (univ. de Tours) – Les représentations sociales liées à la masculinité/féminité des métiers selon l'âge et l'appartenance culturelle.
- Bouillot T. (Laboratoire Travail et Cognition, univ. de Toulouse et Laboratoire d'Accidentologie, de Biomécanique et d'études du comportement humain, Nanterre), Lemerrier C. (Laboratoire Travail et Cognition, univ. de Toulouse), Moessinger M. (Laboratoire d'Accidentologie, de Biomécanique et d'études du comportement humain, Nanterre) & Cellier J.-M. (Laboratoire Travail et Cognition, univ. de Toulouse) – Évaluation d'une tâche de détection visuelle comme méthode de mesure de la distraction du conducteur.
- Bouissou C. (IUFM Champagne-ardenne et Centre de Recherche Éducation et Formation, univ. Paris 10) & Bergonnier-Dupuy G. (Centre de Recherche Éducation et Formation, univ. Paris 10) – Valeurs éducatives, compétences, image de soi, chez des parents de jeunes enfants.
- Boyer L. (Laboratoire de Psychologie de la Santé, univ. de Metz) – L'influence des facteurs socio-cognitifs sur la réussite ou l'échec du sevrage tabagique.
- Brechet C., Picard D. & Baldy R. (Laboratoire « Développement Cognitif Normal et Troublé », univ. Montpellier 3) – Développement de la représentation des émotions dans le dessin du bonhomme.
- Bregent – Les spécificités de l'interaction interculturelle.

- Camus M. (CRPCC, univ. Rennes 2) & Marec-Breton N. (IUFM de Bretagne et CRPCC, univ. Rennes 2)* – Apprentissage de la lecture : Influence des connaissances morphologiques et morpho-syntaxiques.
- Chambaron S., Gin hac D. & Perruchet P. (LEAD, univ. de Bourgogne, Dijon)* – Apprentissage moteur implicite: Variations autour d'une tâche de TRS.
- Chartrel E. (LEAD et CNRS, univ. de Bourgogne, Dijon)* – Rôle des informations visuelles dans la production de lettres cursives chez l'enfant et l'adulte.
- Clément A., Droit-Volet S. & Fayol M. (LAPSCO, CNRS, univ. de Clermont-Ferrand)* – Le temps : Une information singulière ? Comparaison entre le temps, le nombre et la longueur.
- Clety H., Crombecq J. & Remy L. (univ. Lille 3)* – Influence des caractéristiques cognitives et conatives des membres d'une équipe de travail sur la conceptualisation de la tâche.
- Coppola V. (Laboratoire PRIS, univ. de Rouen)* – Le discours d'information sur le sida dans la presse : Quelques faits et effets.
- De Mari V., Alessio S. & Fointiat V. (Laboratoire de Psychologie Sociale, univ. de Provence)* – 'je sais bien ce qu'il faut faire, mais...' : Induire l'hypocrisie pour promouvoir des comportements socialement souhaitables.
- Décamps G. & Rosnet E. (Laboratoire de Psychologie Appliquée "Stress & Société", univ. de Reims)* – Apports et limites du débriefing pour l'évaluation de l'adaptation psychologique aux situations extrêmes d'origine volontaire.
- Delgado M. de L. & Droit-Volet S. (Laboratoire de psychologie sociale et cognitive, univ. de Clermont-Ferrand)* – The retention of duration in working memory in children.
- Douchemane D. & Fontaine R. (univ. de Tours)* – Implication de la notion de complexité dans le vieillissement de l'intelligence fluide.
- Doutre E. (Laboratoire de Psychologie sociale, UPMF de Grenoble-Chambéry)* – Le genre en politique : Etude de l'impact de l'organisation politique sur la structure des représentations sociales des femmes politiques en France.
- Du Roscoët E. R. (Laboratoire de Psychologie Sociale, univ. Paris 10)* – Communication des risques, les effets de la fluence perceptuelle sur la production implicite d'affects : une application au domaine du tabac.
- Dufour Y., Guerrien A. & Mansy-Dannay A. (Laboratoire « Temps, Emotion et Cognition », univ. Lille 3)* – Attention soutenue et successions de tâches : Effets de la variété des fonctions exécutives sollicitées.
- Dulin, D. & Martins, D. (Laboratoire Processus Cognitifs et conduites interactives, univ. Paris 10)* – Evaluation des capacités d'imagerie des aveugles congénitaux, précoces et tardifs.
- Duveau A., Tragno M., Tarquinio C., Lanfranchi J.-B. & Houbre B. (Laboratoire de Psychologie de la Santé, univ. de Metz)* – Tentative de validation d'une échelle de valeurs et douleurs musculosquelettiques perçues par des salariés du tertiaire.
- Frey A. (Laboratoire « Cognition et Usages », univ. Paris 8)* – La représentation en temps réel d'une œuvre de musique contemporaine.
- Gamelin A. & Munoz-Sastre M. T. (Laboratoire CLESCO, univ. de Toulouse)* – La Mesure des Utilités à travers la Théorie Fonctionnelle de la Cognition : Le jugement des patients face aux différentes issues d'une réanimation cardio-pulmonaire.
- Gazal S. & Rauturier C. (Laboratoire Dynamiques Socio-cognitives et Vie Politique, univ. Toulouse 2)* – Vieillesse, sentiment de contrôle et représentation du risque routier.
- Gil S., Droit-Volet S. & Niedenthal P. (Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive, univ. de Clermont-Ferrand)* – Sans titre.
- Gilibert D. & Dessagne L. (LPCS, univ. de Bourgogne)* – Différences de représentations du bilan de compétence par les bénéficiaires, en fonction de leur motivation initiale et de leur satisfaction.
- Girard F. (Laboratoire de Psychologie, univ. de Franche-Comté), Goslin, J. (Laboratoire de psychologie cognitive, univ. de Provence et Tufts University) et Floccia C. (Laboratoire de Psychologie, univ. de Franche-Comté)* – Influence des accents dans l'acquisition d'une langue.
- Godstein E. & Allès-Jardel M. (Laboratoire S.O.I., univ. Toulouse 3)* – Santé mentale des jeunes, résilience scolaire et influence parentale.
- Gounelle –Pontanel C. (Laboratoire d'Anthropologie Appliquée, univ. Paris 5) & Le Roux B. (Laboratoire de Mathématiques et Informatique, univ. Paris 5)* – Etude d'un test de jugement pratique : Score global et multidimensionnalité.

- Gouriou F. (*Institut de Criminologie et Sciences Humaines, univ. Rennes 2*) – Corps du Rorschach et Espace du Village à l'épreuve de la psychose.
- Grilo G., Bury C. (*univ. de Strasbourg*) & Leonova T. (*univ. de Fribourg, Suisse*) – Le développement socio-émotionnel des enfants dyslexiques.
- Guedj M. & M.T. Munoz (*CERPP, univ. Toulouse 2*) – Le jugement d'acceptabilité des médecins concernant la rupture du secret médical dans le cas d'un patient atteint du SIDA et dangereux pour sa partenaire.
- Haddad H. (*univ. Paris 5*) & Delhomme P. (*Institut de recherche sur les Transport et leur Sécurité*) – Intention de promouvoir une action de prévention routière en fonction du cadrage du message et de la norme comportementale perçue de la cible du message.
- Hartmann A. (*univ. Rennes 2*) & Lourel M. (*Laboratoire PRIS, univ. de Rouen*) – Les rapports des patients aux médecins et à la médecine en milieu hospitalier.
- Houbre B., Tragno M., Tarquinio C. & Dubeau A. (*Laboratoire de Psychologie, univ. de Metz*) – Identité, traumatisme, et croyances sur soi et sur le monde : le cas des agressions entre pairs en milieu scolaire.
- Houfflin A., Clermont C. & Hild A. (*FRACTALES « France Actions TALent Et Surdouement », Lille*) – Pour une meilleure prise en charge des enfants surdoués.
- Josset V. (*Laboratoire de Psychologie, univ. de Franche-Comté*) – Psoriasis, vécu fantasmatique et image du corps.
- K'Delant P. (*Laboratoire de Psychologie Clinique et Cognitive, univ. Nancy 2*) – Le deuil chez la personne âgée : Complications et prévention.
- Kerzil J. (*Laboratoire du Gerpa, univ. Paris 5*) – Choisir un copain différent. Etude des motivations sous-tendant ce choix.
- Khomiakoff R. (*Laboratoire ECCHAT, univ. de Picardie, Amiens*) – Handicap moteur et système robotisé : Une approche psychologique de la personne déficiente.
- Lainé F., Tardif C. (*Laboratoire PsyCLE, univ. de Provence*) & Gepner B. (*Laboratoire « Parole et Langage », CNRS et Centre Hospitalier Montperrin, Aix-en-Provence*) – Les troubles perceptifs visuels et auditifs dans l'autisme : Conséquences sur la communication verbale et non verbale.
- Larroque L. (*Laboratoire de Psychologie Sociale, univ. Rennes 2*), Bollon T. (*Laboratoire de Psychologie Sociale, univ. de Savoie*) & Somat A. (*Laboratoire de Psychologie Sociale, univ. Rennes 2*) – Une nouvelle approche de l'acquisition de la norme d'internalité et du développement de la clairvoyance normative : Une modélisation connexionniste.
- Laux J., Trognon A. & Batt M. (*Laboratoire GRC/LPI, univ. Nancy 2, Laboratoire*) – Résolution dialoguée versus individuelle du problème des quatre cartes dans sa version abstraite.
- Le Floc'h N., Clarisse R. & Testu F. (*Laboratoire de Psychologie Expérimentale, Equipe de Recherche Technologique éducation, univ. de Tours*) – Les aménagements du temps scolaire et l'amplitude de la journée de travail parental, synchroniseurs socio-écologiques des rythmicités de l'attention de l'enfant.
- Lefebvre L. & Jamet E. (*Laboratoire de Psychologie Expérimentale, univ. Rennes 2*) – Les illustrations périphériques peuvent distraire les utilisateurs du web lors d'une recherche d'information.
- Legrand A., Goudour A., Bakchine S. & Ehrlé N. (*Service de Neurologie, Hôpital Maison-Blanche, Reims et Inserm, Vieillesse et Troubles du Comportement et de la Cognition dans les Pathologies du SNC*) – Effet du vieillissement normal sur les capacités gnosiques et sémantiques.
- Lemétayer F. & Lanfranchi J.-B. (*univ. de Metz*) – Pratiques éducatives parentales face à des enfants porteurs d'une trisomie 21 et non déficients : Etude comparative d'une activité conjointe d'encastrement en période précoce.
- Lheureux F. & Guimelli C. (*Laboratoire de Psychologie Sociale, univ. de Provence*) – Les représentations sociales de la conduite sur route : étude des consensus et divergences autour d'un objet social.
- Loffi V. & Martins D. (*Equipe de recherche « Processus cognitifs et conduites interactives », univ. Paris 10*) – Influence de différents niveaux de causalité sur le traitement et la mémorisation de phrases.
- Lo Monaco G. & Guimelli C. (*Laboratoire de Psychologie Sociale, univ. de Provence*) – Structures des représentations sociales du vin et pratiques de consommation.
- Lourel M. (*Laboratoire PRIS, univ. de Rouen*), Gueguen N. (*GRESICO, univ. de Bretagne-Sud, Vannes*), Hartmann A. (*univ. Rennes 2*) & Wawrzyniak S. (*univ. de Rouen*) – Présentation d'un instrument de mesure de l'interaction entre la vie au travail et la vie privée.
- Marot V. (*LEAD, CNRS, univ. de Bourgogne, Dijon*) – Impact de la tâche sur l'organisation syntaxique du dessin chez les enfants de 5 à 10 ans et les adultes.

- Martinie M.-A. & Jouffre S. (Equipe de recherche SACO, univ. de Poitiers) – Hypocrisie, Expression et Clairvoyance de la norme d'autosufficance.*
- Mialhe C. (Equipe de Recherches Cliniques, univ. Toulouse 2) – Le judaïsme européen au sortir de la religion : Quelle inscription dans la communauté humaine ?*
- Montel S. (Laboratoire de Psychologie Clinique et de Psychopathologie, univ. Paris 5 et Fédération de Neurologie de l'hôpital La Pitié-Salpêtrière) & Bungener C. (Laboratoire de Psychologie Clinique et de Psychopathologie, univ. Paris 5) – Coping et qualité de vie dans la sclérose en plaques et la maladie de Parkinson.*
- Noury F. & Huet N. (Laboratoire « Travail et Cognition », univ. Toulouse 2) – Motivation et usage des aides dans l'apprentissage des statistiques avec un dispositif multimédia.*
- Olive T. (Laboratoire Langage et Cognition, CNRS et univ. de Poitiers) & Martinie M.-A. (Equipe de recherche SACO, univ. de Poitiers) – Production de textes en situation stressante.*
- Parbeau-Guéno A., Pasquet F. & Khomsi A. (Laboratoire Langage et Handicap, univ. de Tours) – Compétences linguistiques orales au collège : Le vocabulaire entre contrainte et compensation pour traiter du langage complexe.*
- Pardo L. (Equipe de Recherches Cliniques, univ. de Toulouse) – Psychologie du regard.*
- Perrotin A. & Isingrini M. (Laboratoire de Psychologie, Equipe de recherche « Vieillesse et Développement adulte », univ. de Tours) – Méta-mémoire et Vieillesse normale - Etude de la contribution des fonctions exécutives au Feeling-of-Knowing épisodique.*
- Picard I. & Le Rouzo M.-L. (Laboratoire « Processus Cognitifs et Conduites Interactives », univ. Paris 10) – Catégorisation perceptive chez des autistes scolarisés et non scolarisés.*
- Piolat A., Mourgues D. & Bannour R. (Centre de recherche en psychologie de la connaissance, du langage et de l'émotion, univ. de Provence) – Impact de contextes plus ou moins impliquants sur le lexique émotionnel utilisé par des lycéens et sur leur état émotionnel avant et après avoir rédigé.*
- Place L. (Laboratoire CRPCC, LPE, UPRES, univ. Rennes 2 et Laboratoire de Psychologie, univ. d'Angers) & Boujon C. (Laboratoire de Psychologie, univ. d'Angers) – Rôle des processus visuels de bas niveau et d'attention dans le paradigme du Clignement Attentionnel.*
- Prado C. & Valdois S. (Laboratoire de Psychologie et Neurocognition, univ. de Grenoble) – Impact des capacités visuo-attentionnelles sur le nombre de fixations en lecture.*
- Py J., Allione J., Demarchi S., Palma S. & Wasiak L. (Laboratoire de Psychologie Sociale, univ. Paris 8) – Des outils pour améliorer les témoignages : Construction et validation de protocoles pour favoriser la mémorisation des faits, la description des auteurs et leur identification.*
- Rivière J. (univ. de Strasbourg) & Leonova T. (univ. de Fribourg, Suisse) – Les croyances des jeunes enfants en stabilité des comportements antisociaux : Leurs implications pour les compétences sociales des enfants.*
- Roques M. (Laboratoire SACO, univ. de Poitiers), Milland L. (Laboratoire SACO, Institut Universitaire de Technologie, univ. de Franche Comté), Beaur J.-C. (univ. de Poitiers) & Gelpi D. (AFPA INOIP, Poitiers) – Les déterminants du rapport au travail chez les salariés : Motivations, valeurs et préoccupations de carrière.*
- Roussey J.-Y. & Piolat A. (Centre de recherche en psychologie de la connaissance, du langage et de l'émotion, univ. de Provence) – Effet d'un dispositif intégrant le traitement de texte sur le contrôle exercé sur leur texte par des élèves de CM1.*
- Roux A, Craddock P. & Leconte-Lambert C. (Laboratoire UPRES TEC, univ. Lille 3) – Habituation de la fixation visuelle chez le bébé de 4 mois.*
- Saadi M., Girard F. (Laboratoire de Psychologie, univ. de Franche-Comté), Goslin J. (Laboratoire de Psychologie Cognitive, univ. de Provence et Neurocognition Lab, Tufts University) & Floccia C. (Laboratoire de Psychologie, univ. de Franche-Comté) – Etude de la latéralisation hémisphérique pour le traitement des variations liées aux accents régionaux.*
- Safont-Mottay C. & Augé C. (Laboratoire Personnalisation et Changements Sociaux, univ. Toulouse 2) – Autonomie précoce : Désengagement parental et influence négative des pairs dans l'amplification de conduites à risques. Etude de la consommation de cannabis chez des adolescents de seconde et première.*
- Saint-Antoine A.-L. & Moulin P. (Laboratoire ETIC, univ. de Metz) – Impact psychosocial d'une téléthèse interactionnelle sur la qualité de vie de malades atteints de sclérose latérale amyotrophique, leur famille et les professionnels de santé.*

- Sallagoity I. (Laboratoire Adaptation Perceptivo-Motrice et Apprentissage, univ. de Toulouse), Athènes S. (CENA, Toulouse), Zanone P. G. & Albaret J. M. (CENA, Toulouse) – Approche dynamique de la production d'écriture manuscrite.*
- Schiltz L. (CRP-Santé, Luxembourg) – Organisation limite et marginalisation.*
- Simon G., Bernard C. & Rebai M. (Laboratoire PSY.CO, univ. de Rouen) – Effets de la transparence orthographique et du bilinguisme sur la transcription graphème-phonème : Etude par les potentiels évoqués.*
- Smaniotto, B. (Laboratoire de psychologie Clinique et Cognitive, univ. Nancy2) – Contribution aux études sur l'alcoodépendance : Etude comparative entre alcoolisme chronique et alcoolisme intermittent, réalité externe, réalité interne.*
- Tragno M., Dodeler V., Duveau A. & Houbre B. (Laboratoire de Psychologie, univ. de Metz) – Identité de Genre et Impact Psychotraumatique sur des salariés victimes d'agressions sur leur lieu de travail.*
- Vaidis D. (Laboratoire de Psychologie Sociale, univ. Paris 10) & Halimi S. (Laboratoire de Psychologie Sociale, univ. de Provence) – Effet de la variable libre choix sur la dissonance : le libre choix, simple pré-requis à l'éveil de la dissonance, ou variable continue modulant l'amplitude de la dissonance ?*
- Velasco L. (univ. d'Orléans) & Mokounkolo R. (univ. de Tours) – Les prédictors du bien-être spirituel. Etude dans une université française.*
- Vallois F., Batt M. (Laboratoire GRC/LPI, univ. Nancy 2), Gérardin P. (Centre expert de la mémoire du CHU de Nancy), Trognon A., Belay S. (Laboratoire GRC/LPI, univ. Nancy 2), Maheut A., Paille F. (Centre expert de la mémoire du CHU de Nancy) – Etude de la plainte mnésique. Intérêt de l'analyse interlocutoire.*
- Villate M., Guimond S., & Dambrun M. (LAPSCO, CNRS, univ. de Clermont-Ferrand) – La norme sociale comme facteur d'influence sur la relation entre les stéréotypes de genre implicites et explicites.*
- Wagner A.-L. & Tisserant P. (Laboratoire ETIC, univ. de Metz) – Acculturation et représentations de l'identité culturelle: Application de l'IMIS au cas de jeunes issus de l'immigration italienne.*
- Wannenmacher D. (Sciences de Gestion, univ. Nancy 2) – Les représentations sociales des métiers manuels en France : Mise en évidence et implications.*
- Wannenmacher D. . (Sciences de Gestion - IAE, univ. Nancy 2) & Agnoletti M.-F. (Groupe de Recherche sue les Communications, univ. Nancy 2) – Jeux de langage et jeu de pouvoir dans un échange patron/employé.*
- Wasiak L. & Demarchi S. (Laboratoire de Psychologie Sociale, univ. Paris 8) – Evaluation d'une procédure d'identification judiciaire : les parades d'identification.*
- Weismann-Arcache C. (Laboratoire de Psychologie Clinique et de Psychopathologie, univ. Paris 5) – Dysharmonie et développement psychique. Un paradigme, la précocité intellectuelle.*
- Zeradine N. (Laboratoire de Psychologie, Santé et Développement, univ. Lyon 2) – L'identité : De la mémoire au sens.*
- Ziti A. (Laboratoire de Psychologie " Education, Cognition, Développement " , univ. de Nantes) – Effet de l'utilisation de visages connus vs non connus sur le traitement en temps réel et la mémorisation de slogans publicitaires.*
- Ziti A. (Laboratoire de Psychologie " Education, Cognition, Développement " , univ. de Nantes) – Traitement en temps réel et jugement de crédibilité d'informations composées d'images et de slogans publicitaires.*